Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 536 имени Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 536
Протокол № 6 от 28 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 536
Подписано цифровой подписью: Директор Д.В. Дремин
Дремин Д.В.
Приказ № 104-ш от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Я ребенок XXI века

основное общее образование

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности "Я - ребенок 21 века" ориентирован на развитие комплекса навыков и качеств, которые считаются важными для успешной адаптации и самореализации в современном мире.

Общая характеристика курса: данный курс, ориентирован на развитие комплекса навыков и качеств, необходимых современному ребенку для успешной адаптации и самореализации в современном обществе.

В рамках такого курса мвключены различные занятия по развитию социальных навыков, навыков личной эффективности, цифровой грамотности, критического мышления, творческого мышления, коммуникации. В рамках курса затрагиваются темы личной безопасности, здорового образа жизни, экологического осознания и другие аспекты, важные для развития современного ребенка.

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но за его пределами.Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и должно учитывать комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, краевых мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Организация курса внеурочной деятельности позволяет последовательно проводить данные проекты в течение учебного года. Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу и даёт возможность ребятам реализовать свои индивидуальные качества, потребности и интересы, проявить себя, получить определенные знания и навыки самовоспитания, самообразования. Данная программа помогает ребятам развивать свои творческие способности, навыки общения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации. В планирование содержания включена групповая и индивидуальная диагностика учащихся в начале и конце года в ходе, которой изучается эмоциональное состояние ребенка в школе, мотивация, уровень адаптации учащихся. На занятиях уделяется внимание способам

формирования учебной установки в близких и доступных детях формах, которые позволят достичь воспитательных результатов.

Цельюкурса «Я – ребенок 21 века» является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение кпозитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.

Задачи *курса*:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые проблемы.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии собновленными ФГОС основного общего образования, ориентирована наобеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена надостижение планируемых результатов освоения программы основного общегообразования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебныхкурсов внеурочной деятельности.

Программа разработана таким образом, чтобы ее реализация позволяла:

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатамосвоения программ основного общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединитьучебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основеосознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вкладакаждого в решение общих задач.

Место курса «Я – ребенок 21 века»: данная программа предназначена для реализации в 5-11х классах. Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 5-х классов (при 2х часах в неделю) и 34 часа для обучающихся 6-11 (при 1 часе в неделю). Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих воспитанников.

Данная программа направлена:

- на решение проблемы взаимоотношений между поколениями;
- на привитие детям через общение с людьми различных возрастов и поколений коммуникативных навыков;
- на решение проблемы взаимоотношения человека с самим собой, с другими людьми;
- на обучение анализу своих поступков и решение проблемы взаимодействия в коллективе;

- на формирования инициативности у воспитанников в решении значимых задач.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально- значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - РЕБЕНОК 21 ВЕКА»

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостиженийшкольникамиследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

Личностныерезультаты:

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностейгражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересовдругих людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; пониманиеролиразличныхсоциальныхинститутоввжизничеловека;представлениеобосновныхправах, свободах иобязанностяхгражданина, социальныхнормах иправилахмежличностныхотношенийвполикультурномимногоконфессиональном обществе; готовностькразнообразнойсовместнойдеятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи,активноеучастиевшкольномсамоуправлении;

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересакисследованиюродногоязыка,истории,культурыРоссийскойФедерации, своего края, народов России, к истории и современному состояниюроссийскихгуманитарных наук;

Всфередуховно-нравственноговоспитания:ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессереализации проектов или исследований,осознание важности морально-этическихпринциповвдеятельностиисследователя;готовностьвпроцессеработынадпроектом или исследованием оценивать свое поведениеи поступки,поведение ипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучетомосознанияпоследствийпоступков;свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественного пространства;

В сфере эстетического воспитания: развитие эстетического восприятия(дети могут научиться воспринимать и анализировать различные проявления красоты в искусстве, природе и повседневной жизни); творческое самовыражение (ученики могут развивать свои творческие способности через различные виды искусства) ; понимание и ценность культурного наследия - дети могут узнавать о различных культурных традициях, истории искусства разных народов, что способствует их культурному разнообразию и уважению к другим культурам; формирование эстетических ценностей: дети могут осознавать значение красоты, гармонии и творчества в своей жизни, что поможет им стать более осознанными и культурно развитыми личностями.

В сфере физического воспитания,формированиякультурыздоровья иэмоциональногоблагополучия:осознаниепоследствийинеприятиевредныхп

ривычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда дляфизического и психического здоровья, способность адаптироваться к стрессовымситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям,в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умениеприниматьсебяидругих,неосуждая;умениеосознаватьэмоциональное состояниесебяидругих,умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такогожеправадругогочеловека.

Всферетрудовоговоспитания:осознанныйвыборипостроениеиндивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных иобщественныхинтересови потребностей.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний изгуманитарныхнаукдлярешениязадачвобластиокружающейсреды,планированияпоступков и оценки их возможных последствий для окружающейсреды.

*Всфереадаптациикизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды:*освоениесоциальногоопыта,основныхсоциальныхролей,соответствующихведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, формсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаясемью,группы,сформированныепопрофессиональнойдеятельности,атакжеврамкахсоциального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способностьдействоватьвусловияхнеопределенности,повышатьуровеньсвоейкомпетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться удругих людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки икомпетенцииизопытадругих;навыквыявленияисвязыванияобразов,способностьформированияновыхзнаний,втомчислеспособностьформулироватьсвоиидеи,понятия,гипотезыобобъектахиявлениях,втомчислеранееенеизвестных,осознаватьдефицитысобственныхзнанийикомпетентностей,планировать свое развитие; умение оценивать свои действия с учетом влияния наокружающуюсреду,достиженийцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальныхпоследствий.

Метапредметныерезультаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:выявлятьихарактеризоватьсущественныепризнакиобъектов(явлений);устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниядляобобщения исравнения,критериипроводимогоанализа;выявлятьдефицитыинформации, данных, необходимыхдлярешенияпоставленнойзадачи;выявлятьпричинно-следственныесвязиприизучениияявленийипроцессов;делатьвыводы сиспользованиемдедуктивныхииндуктивныхумозаключений,умозаключенийпоаналогии,формулироватьгипотезыовзаимосвязях;самостоятельновыбиратьспособ решенияучебнойзадачи;формулироватьвопросы,фиксирующиеразрывмеждуреал

ьнымижелательнымсостояниемситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формироватьгипотезуобистинностисобственныхсужденийисужденийдругих,аргументироватьсвоюпозицию,мнение;прогнозироватьвозможноедальнейшееразвитиепроцессов,событий и их последствия в аналогичных или сходныхситуациях,выдвигатьпредположенияобихразвитиивновыхусловияхиконтекстах; применятьразличныеметоды,инструменты и запросы припоискеиотбореинформацииилиданныхизисточниковсучетомзадачи;выбирать,анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различныхвидов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие илиопровергающиеоднуитужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках.

Всфереовладенияуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:воспринимать,формулировать суждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиямиобщения;выражатьсебя(своюточкузрения)вустныхиписьменныхтекстах;распознаватьневербальныесредстваобщения,пониматьзначениесоциальныхзнаков,знатьираспознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты,вестипереговоры;пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительное отношение к собеседнику и вкорректнойформеформулироватьсвоивозражения;входедиалогаи(или)дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемойтемыивысказыватьидеи,нацеленныенарешениезадачи и поддержание благожелательностиобщения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога,обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результатывыполненногоопыта(эксперимента,исследования,проекта);самостоятельновыбиратьформатвыступлениясучетомзадачпрезентацииособенностейаудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты сиспользованиемиллюстративныхматериалов;пониматьииспользоватьпреимуществакомандноийиндивидуальнойработыприрешенииконкретнойпроблемы,обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместнойдеятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли, договариваться, обсуждатьпроцесс и результат совместной работы; уметьобобщатьмнениянесколькихлюдей,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться,планироватьорганизациюсовместнойработы,определятьсвою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участниковвзаимодействия),распределятьзадачимеждучленамикоманды,участвоватьвгрупповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» иные);выполнятьсвоючастьработы,достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдругимичленамикоманды;оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельносформулированнымучастникамивзаимодействия;сравниватьрезу

льтатысисходнойзадачейивклад
каждогочленакомандывдостижениерезультатов,

разделятьсферуответственностиипроявлятьготовностькпредоставлениюотчетапередгруппой.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:выявлятьпроблемыдлярешениявжизненныхиучебныхситуациях;ориентироватьсявразличныхподходахпринятиярешений(индивидуальное,принятиерешениявгруппе,принятиерешенийгруппой);самостоятельносоставлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способрешенияучебнойзадачи с учетомимеющихсяресурсов и собственных возможностей,аргументироватьпредлагаемыевариантырешений;составлятьпландействий(планреализациинамеченногоалгоритмарешения),корректироватьпредложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;делатьвыборибратьответственностьзарешение;владетьспособамисамоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации ипредлагатьпланееизменения;учитыватьконтекстипредвидетьтрудности,которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение кменяющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения)результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находитьпозитивное в произошедшейситуации, вносить коррективыв деятельность наосновеновыхобстоятельств,изменившихсяситуаций, установленныхошибок,возникшихтрудностей;оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиям;различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;выявлятьианализироватьпричиныэмоций;ставитьсебянаместодругогочеловека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выраженияэмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своеправонаошибкуитакоежеправодругого;приниматьсебяидругих,неосуждая;

Предметные результатыосвоенияпрограммыосновногообщегообразованияпредставленысучетомспецификисодержаниягуманитарныхпредметныхобластей.

Русский язык: извлечениеинформацииизразличных источников,ееосмыслениеиоперированиеею,свободноепользованиелингвистическимисловарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочнымисистемами в электронной форме; осуществление выбора языковых средствдлясозданияустногоилиписьменноговысказываниявсоответствииискоммуникативным замыслом; обогащение словарного запаса, расширение объемаиспользуемыхвречиграмматическихязыковыхсредствдлясвободноговыражениямыслейичувствввсоответствииисситуациейисферойобщения:осознанное расширение своей речевой практики; овладение основными нормамисовременногорусского литературного языка.

Обществознание:освоениеиприменениесистемызнанийосоциальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми;характерныхчертахобщества;содержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотно

шения,включаяправовыенормы;умениеклассифицироватьпоразнымпризнакам(втомчислеустанавливатьсущественныйпризнак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся кразличным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы иосновные функции; умение сравнивать (в том числе устанавливать основания длясравнения)деятельностьлюдей,социальныеобъекты,явления,процессывразличныхсферахобщественнойжизни,ихэлементыиосновныефункции;умениеустанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессовв различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций,включаявзаимодействияобществаиприроды,человекаиобщества,сфероб щественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясенийисоциально-экономическихкризисоввгосударстве;умениеиспользоватьполученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессовсоциальнойдействительности;овладениесмысловымчтениемтекстовобществоведческойтематики,позволяющимвоспринимать,пониматьиинтерпретироватьсмыслтекстовразныхтипов,жанров,назначенийвцеляхрешенияразличныхисследовательскихилипроектныхзадач;овладениеприемамипоискаиизвлечениясоциальнойинформации(текстовой,графической,аудиовизуальной)потемепроектаилииссследованияизразличныхадаптированныхисточниковипубликацийсредствмассовой информациисоблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;умениеанализировать,обобщать,систематизировать,конкретизироватьи критическиоцениватьсоциальнуюинформацию,включаяэкономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотноситьее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведениячеловека,личнымсоциальнымопытом;используяобществоведческиезнания,формулироватьвыводы,подкрепляяихаргументами;приобретениеопытаиспользованияполученныхзнанийвпрактическойпроектнойдеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Я – РЕБЕНОК 21 ВЕКА»

Тема 1. Введение. Навыки 21 века. Грамотность – базовые знания языков, счета, финансов, наук, культур. Компетенции - критическое мышление,
решение проблем, творческое мышление, сотрудничество. Роль саморазвития. Личные качества.

Тема 2. Мировые тенденции.

- Технологические тренды: цифровизация всех сфер, роботизация.
- Социальные: демографические изменения, сетевые сообщества.
- Метатренды: ускорение и большие объемы информации. Глобализация. Экологические проблемы.

Тема 3. Современные знания. Глобальная грамотность. Информационная грамотность. Системное мышление. Проектное мышление. Экологическая грамотность. Технологическая грамотность.

Тема 4. Выработка гибкого мировоззрения, принимающего изменчивую природу информации и остающегося открытым к новым данным.

Тема 5. Умение работать с противоречивой информацией, предполагающее культуру аргументированной дискуссии. Навык оценки достоверности источников, применяемый, в том числе, к наиболее распространенным каналам распространения информации. Развитие эрудиции, обеспечивающей ясность понимания того, как отдельные факты включены в широкий контекст сопутствующего знания.

Тема 6. Креативность.

Любознательность (активный интерес к заданию):

- интерес к окружающему миру (ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире (о различных аспектах ситуации задания; высказывает ассоциации);
- Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей.

Развитие предложенных идей:

- оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от неё;
- умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

Тема 7. Критическое мышление.

Критическое мышление как «интеллектуально упорядоченный процесс активного и умелого анализа, концептуализации, применения, синтезирования и/или оценки информации, полученной или порождённой наблюдением, опытом, размышлением или коммуникацией, как ориентир для убеждения и действия».

Тема 8. Коммуникация. Функции коммуникации. Виды коммуникации. Структура коммуникации. Активное слушание. Составляющие коммуникации: аффективная, волевая, когнитивная, процессуально-техническая.

Тема 9. Сотрудничество. Построение сотрудничества. Принципы сотрудничества. Понимание сотрудничества. Групповые коммуникации.

Наблюдение за группами в действиях, групповое развитие (формирование, штурм, нормирование, исполнение). Группа против команды. Командные роли.

Тема 10. Эмоциональный интеллект. Разрешение конфликтов. Понимание источников конфликта. Конфликт и влияние. Типы конфликтов: открытый, скрытый. Определение “правильного " ответа на конфликт. Невербальные проявления. Вербальные проявления. Управление своим эмоциональным состоянием.

Тема 11. Экологическая грамотность. Знание и понимание того, как устроена окружающая среда и как различные обстоятельства на неё влияют, в частности, что воздействует на атмосферу, климат, землю, пищу, энергию, воду и экосистемы.

Знание и понимание того, как социальные факторы воздействуют на природу (рост численности и плотности населения, уровень потребления ресурсов и т.д.)

Изучение и анализ проблем окружающей среды, и умение подбирать для них наиболее эффективные решения.

Умение принимать меры, направленные на решение проблем окружающей среды, как лично, так и участвуя в общественных инициативах (то есть, участвовать в глобальных акциях, предлагать решения, которые вдохновят на участие в экологических инициативах).

Тема 12. Рефлексия и самообразование. Тесты на определение уровня сформированности навыков и характеристик личности.

Тема 13. Дорожная карта работы над собой. Пути самосовершенствования. Духовный рост. Личностный рост. Здоровье. Отношения. Карьера. Финансы. Яркость жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство	1
2	В память о подвиге ленинградцев. Никто не забыт и ничто не забыто	1
3	Моя группа	1
4	Правила дорожного движения	1
5	Правило добровольности. Правило конфиденциальности	1
6	Знаешь ли ты свой город?	1
7	Что такое эмоции?	1
8	Проект «Твой бюджет»	1
9	Радость	1
10	Плакат ко Дню учителя	1
11	Как победить страх	1
12	День именинника	1
13	Многоликость чувств	1
14	Безопасность школьника в интернете	1
15	Распознавание чувств других людей. Чувства ещё называют «Эмоциями»	1
16	Подведение итогов 1 четверти. Инструктаж по ПДД и правилам поведения на каникулах.	1
17	Актуализация знаний о способах создания хорошего настроения	1
18	Профориентация. Экскурсия в Музей «Оптики»	1
19	Радость и гордость. Сходства и различия	1
20	День именинника	1
21	Выражение радости через мимику и жесты	1
22	Изготовление открыток ко Дню матери. Разучивание стихов	1
23	Способы создания хорошего настроения	1
24	Изготовление зимних поделок	1
25	Тренинг «Я и моё место в жизни»	1
26	«Мы за здоровый образ жизни». Конкурс рисунков	1
27	Сочувствие	1
28	Главный закон государства. Права и обязанности	1
29	Какой Я?	1
30	Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Новогодняя игрушка». «Чаепитие у новогодней ёлки»	1
31	Мои друзья	1

32	Экскурсия "Лесная избушка" в Ленобласть. Мастер класс "Новогодний Теремок" - роспись по дереву	1
33	Умение ладить с людьми	1
34	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	1
35	Решаем проблемы	1
36	Творческие работы «Безопасность на улице»	1
37	Все вместе	1
38	«Памяти непокоренных»	1
39	Секреты общения	1
40	Мероприятие «Кормушка для птиц»	1
41	Мысли, чувства, поведение	1
42	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника отечества»	1
43	Зачем нужны эмоции	1
44	Интеллектуальные игры и конкурсы по военной тематике «Воинские звания и погоны»	1
45	Как справляться с эмоциями?	1
46	Конкурс военно-патриотической песни	1
47	Индивидуальные консультации	1
48	Индивидуальные консультации	1
49	Уверенное поведение	1
50	Конкурс «А ну-ка, девочки»	1
51	Критика	1
52	День воссоединения Крыма с Россией	1
53	Просьба и требование	1
54	Благодарность	1
55	В здоровом теле здоровый дух	1
56	Поведение в конфликтных ситуациях	1
57	«День космонавтики». Чтение стихов на тему «Космос»	1
58	Моя индивидуальность	1
59	Классный час «Горький опыт Чернобыля»	1
60	Конкурс презентаций ко Дню Земли	1
61	Моя ответственность	1
62	Мероприятия ко Дню Победы	1
63	Как изменить привычки	1
64	День именниника	1
65	Принятие решения	1

66	Праздник здоровья	1
67	Как понять другого	1
68	Общение в группе	1
	Итого	68

5 «Б» класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тематический классный час, посвященный Дню Знаний. Минутки безопасности.	1
2	День памяти Бесланской трагедии.	1
3	Безопасность и гражданская защита детей; профилактика ДТП.	1
4	Классный час, посвященный организационным моментам жизни класса: выборы ученического самоуправления в классе, представителей в Совет обучающихся школы и др.	1
5	Разговоры о ЗОЖ. Здоровое поколение.	1
6	День грамотности. Викторина.	1
7	День старшего поколения (1 октября): Главное душою не стареть.	1
8	Профориентация: Каждой профессии слава и честь.	1
9	Марафон профессий.	1
10	Самореализация. Мои увлечения и хобби.	1
11	"В стране невыученных уроков". Настольная игра "Эрудит".	1
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1
13	Классный час «Есть такая профессия – ученик».	1
14	Безопасность в сети Интернет: Информационная безопасность.	1
15	Международный день школьных библиотек: моя любимая книга; история закладки.	1
16	Подведение итогов четверти. Обсуждение ПДД и поведения на улице.	1
17	Классный час ко Дню народного единства «Мы одна семья!».	1
18	Классный час «Я выбираю здоровье».	1
19	«Дисциплина на уроках и переменах»	1
20	Классный час, посвященный Нюрнбергскому процессу.	1
21	Классный час «Один за всех и все за одного».	1
22	Классный час, посвященный «Дню матери»	1
23	"День Государственного герба Российской Федерации".	1
24	Классный час «Мой товарищ по парте. Кто он?»	1

25	Классный час, посвященный "Дню Неизвестного солдата".	1
26	Классный час, посвященный "Дню Добровольца (волонтёра) в России".	1
27	«Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»	1
28	Классный час, посвященный "Дню Конституции РФ".	1
29	Классный час «Будь осторожен на дорогах и водоёмах».	1
30	Проведение интеллектуальной игры на выявление лидерских качеств.	1
31	Классный час «Мы веселы, счастливы, талантливы!»	1
32	Подведение итогов четверти. Обсуждение темы: «Безопасное поведение.Школа пешехода».	1
33	Проведение групповой игры на тему: "Что такое эмоции?".	1
34	Проведение групповой игры на тему: "Что такое эмоции?".	1
35	Проведение беседы на тему: "Зачем нужны эмоции?"	1
36	Игра на тему: "Секреты общения"	1
37	Экопросветительская беседа по проекту "Крышечки ДоброТЫ".	1
38	"День памяти жертв Холокоста"	1
39	Разговор на тему: "Поведение в конфликтных ситуациях".	1
40	Кинолекторий, посвященный "Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве".	1
41	Игра в группах на тему: "Моя индивидуальность".	1
42	Игра в группах на тему: "Моя индивидуальность".	1
43	"Как понять другого?"	1
44	"Как понять другого?"	1
45	Классный час «Я знаю, что все женщины прекрасны».	1
46	Классный час «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	1
47	Классный час«Гимны России»	1
48	Классный час: «Роль физической культуры для организма учащихся».	1
49	Классный час: «Крым на карте России».	1
50	Классный час «Сквернословию – бой. Начни бой с себя!»	1
51	Организационный классный час по предварительным итогам III четверти. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул.	1
52	Классный час Он сказал: «Поехали!»	1
53	Классный час «Питание и здоровье человека»	1
54	Классный час «Без срока давности»	1
55	Классный час "Право на жизнь. Суицид среди молодёжи"	1

56	Классный час «Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1
57	Воспитательный час «Когда и как говорить «нет»?	1
58	Классный час «История Дня труда»	1
59	Классный час «Горький опыт Чернобыля»	1
60	Классный час «Подготовка и участие в празднование Дня Победы»	1
61	Классный час: «Что я сделал для класса и школы?»	1
62	Классный час «В нашей жизни есть место подвигу»	1
63	Классный час «Русские писатели и поэты о войне»	1
64	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1
65	Воспитательный час «День детских общественных организаций»	1
66	Классный час «Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул. Сдача учебников.	1
67	Классный час«Анализ деятельности в классе».	1
68	Экскурсия или коллективный выход на природу.	1
	Итого	68

5 «В» класс

№	Тема	Количествочасов
1.	Праздник 1-е сентября	1
2.	Составление маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой»	1
3.	«Что значит быть лидером? Организация самоуправления класса.»	1
4.	Буллинг в школе	1
5.	Доверительныеотношения	1
6.	Игра на командообразованность с элементами здоровьесберегающих технологий	1
7.	Дорога безопасности –«огонь – друг и враг человека»	1
8.	«Жизньвиртуальная и реальная»	1
9.	Обсуждения выхода на внешкольное мероприятие	1
10.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1
11.	ТБ	1
12.	Мы – новыеПятиклассники	1
13.	Организацияпитания	1
14.	Знакомствососпортом	1

15.	ПДД: «Современные транспортные средства – источник повышенной опасности»	1
16.	Беседа о поведении	1
17.	Беседа о взаимоотношениях в классе	1
18.	Беседа о поведении во время выхода на внешкольное мероприятие	1
19.	Творческийотчёткласса	1
20.	Взаимоотношение с родителями	1
21.	Привычки – хорошие и плохие	1
22.	Игры в нутриикласса	1
23.	Подготовка к проведениюмероприятий	1
24.	Обсуждениеяэкскурсий	1
25.	Подготовка к проведениюмероприятий	1
26.	Знай и люби свой город	1
27.	Чистота в классе	1
28.	Чистота в классе	1
29.	ПДД: «Дорога – зона повышенной опасности»	1
30.	Беседа о взаимопомощи друг другу	1
31.	Беседа о взаимоотношениях в семье	1
32.	Беседа о классных и внеклассных мероприятиях	1
33.	Адаптация	1
34.	Творческийотчёткласса	1
35.	Режимдня	1
36.	Беседа о дружбе	1
37.	Беседа о религии	1
38.	Оформлениекласса	1
39.	О пользеспорта	1
40.	Беседа о жизни в школе	1
41.	Знакомство с различнымитрадициями	1
42.	Роль саморазвития	2
43.	Личностные качества человека	2
44.	Современные знания	1
45.	Системное мышление	1
46.	Я и мое мнение. Восприятие инофрмации	2
47.	Иточники информации	1
48.	Анализ и работа с различными источниками информации	1
49.	Выработка гибкого мышления	1
50.	Правда или ложь? Дискусиия	2
51.	Креативность.	2
52.	Критическое мышление	2

53.	Коммуникация	2
54.	Сотрудничество	3
55.	Эмоциональный интеллект	2
56.	Экологическая грамотность	1
57.	Рефлексия и самообразование	1
58.	Пути самосовершенствования. Подведение итогов.	1
	Итого:	68

6 «А» класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема классного часа
1	1	Классный час, посвященный профилактике терроризма
2	1	1.Формирование актива органов детского самоуправления в классе 2.Составление социального паспорта класса 3.Инструктаж по ТБ
3	1	«Каждый правый имеет право» - права и обязанности учащихся
4	1	«Как не попасть в плохую компанию»
5	1	«Наше здоровье в наших руках»
6	1	«Учитель – профессия самая важная» Поздравляем учителей.
7	1	Поздравление осенних именинников.
8	1	Программа осенних каникул. «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».
9	1	«Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» Подведение итогов первой четверти
10	1	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу
11	1	Профилактика здорового питания
12	1	Классный час «Мы взрослеем»
13	1	Классный час «Я люблю свою Родину»
14	1	Оформление школы и касса «Страна Новогодия»
15	1	Классный час «Тайный Санта»
16	1	Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул».
17	1	«Мои права и обязанности». Что делать, если нарушают твоё личное пространство?(Круглый стол).
18	1	Коллективный поход в театр (ТЮЗ) на просмотр и обсуждение с актёрами спектакля «Алые паруса»
19	1	«Твой распорядок дня». Как нормировать нагрузку?
20	1	«Что такое нацизм и каковы его формы»
21	1	«Мы в своей семье». Конфликты и как их избежать
22	1	Час мастер- классов «Спорт в твоей жизни»
23	1	Урок мужества. «Терроризм и его последствия». День защитника Отечества.
24	1	«Взаимоотношения в коллективе мальчиков и девочек». Диспут.
25	1	Литературно-поэтическая гостиная «Книга в твоей жизни»
26	1	Поездка в г. Кировск. К 80-летию полного освобождения

		Ленинграда от блокады. Посещение диорамы и панорамы
27	1	«Уберечь от беды». Вредные привычки и их последствия.
28	1	Культура общения в сети. Беседа.
29	1	День космонавтики. Деловая игра «Профессии, связанные с космосом».
30	1	Тренинг «Коллектив? Так ли это важно?» (Легко, если вместе)
31	1	«Этих дней не смолкнет слава…» К Дню Победы. Классный час-концерт
32	1	Экологический классный час «Весенняя композиция»
33	1	Итоги года. Час рефлексии.
34	1	«Накануне каникул» Безопасность на дорогах города, поведение вблизи водоёмов, в лесах области.

6 «Б» класс

№	Тема занятия внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Классный час, посвященный Дню Знаний ПДД «Наш город»	1
2	Беседа по профориентации «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни»	1
3	Классный час «Что значит быть лидером? Организация самоуправления класса.»	1
4	Беседа «Поведение на перемене. Профилактика травматизма.» ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1
5	Классный час (здоровьесберегающие технологии) «От чего зависит рост и развитие организма»	1
6	Мы строим будущее. Мини-проект «Санкт-Петербург – город будущего»	1
7	Представление результатов проекта «Санкт-Петербург – город будущего»	1
8	Классный час «Толерантность и мы» Инструктаж о ПДД перед осенними каникулами	1
9	Классный час (деловая игра) «Какой я сегодня, каким я буду завтра? Создание капсулы будущего.	1
10	Диспут «Социальные сети. Вред и польза.»	1
11	Беседа «Физические особенности развития мальчика и девочки» (здоровьесберегающие технологии)	1
12	Классный час «Патриотизм. Что значит быть патриотом?»	1
13	Беседа «Уверенность и самоуверенность» ПДД «Назначение дорожной разметки»	1
14	Конференция «Профессия моих родителей»	1
15	Диспут «Школьная форма. За и против.»	1
16	Классный час «Есть ли границы у свободы?» (Экстремизм и его проявления)	1

17	Беседа «Учись говорить «нет»!» Инструктаж о ПДД перед зимними каникулами	1
18	Диспут «Мои права и обязанности. Право на неприкосновенность личности.»	1
19	Классный час «Твоя нервная система» (здоровьесберегающие технологии)	1
20	Классный час «Прививка от нацизма»	1
21	Классный час «Утомление и переутомление» (здоровьесберегающие технологии)	1
22	Беседа «Взрослые и дети. Твои отношения с членами семьи»	1
23	Беседа «Возникновение конфликтов, их разрешение» ПДД «Сигналы сфетофора. Сигналы регулировщика»	1
24	Диспут «Как стать успешным? Предпринимательство – приоритет XXI века»	1
25	Беседа «Без привычек вредных жить на свете здорово» (здоровьесберегающие технологии)	1
26	Беседа «Возможности Санкт-Петербурга для развития и самореализации растущего человека. Детский досуг в СПб» ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1
27	Диспут «Технический прогресс. Зачем нужна техника? Электронная или бумажная книга?»	1
28	Комбинированный классный час «Моя планета. Сохраним экологию.» (беседа + игра)	1
29	Беседа «Что такое сон?» (здоровьесберегающие технологии)	1
30	Проект, посвященный Дню Победы «ВОВ и моя семья». Подготовка, распределение обязанностей	1
31	Проект, посвященный Дню Победы «ВОВ и моя семья».	1
32	Классный час «Экстремизм и терроризм – нет!»	1
33	Классный час «Заповеди здорового питания» (здоровьесберегающиетехнологии)ПДД «На железной дороге»	1
34	Инструктаж перед летними каникулами «Безопасность на дорогах и на воде»	1
Итого: 34 часа		

7 «А» класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Формирование органов самоуправления в классе, знакомство с уставом школы	1
2.	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой»	1
3.	«Новое поколение выбирает жизнь» (Классный час о вредных привычках и безопасном поведении)	1

4.	Компьютер – другиливрaг?	1
5.	Административная и уголовнаяответственность	1
6.	Интернет, «за» и «против»	1
7.	Совесть - это наш внутренний судья	1
8.	Подведение итогов 1 четверти. Беседа на тему "Правила дорожного движения"	1
9.	Милосердие и человечность – важные ценности.	1
10.	Навыкикоммуникации	1
11.	Какуправлятьсвоимиэмоциями	1
12.	Способыразрешенияконфликтов	1
13.	Семейныеценности и традиции	1
14.	Конституция - основнойзаконгосударства	1
15.	Золотоеправиломорали	1
16.	Подведение итогов 2 четверти. Инструктаж по ТБ в период зимних каникул	1
17.	Беседа «Первая помощь при обморожении»	1
18.	Беседа на тему «Культура общения»	1
19.	Урокмужества «НепокорённыйЛенинград»	1
20.	Школьный дневник – это основной документ школьника	1
21.	УгрозысетиИнтернет	1
22.	Роль саморазвития	1
23.	Демографичекие изменения.	1
24.	Системное мышление.	1
25.	Выработка гибкого мышления	1
26.	Умение работать с информацией	1
27.	Креативность	1
28.	Критическое мышление	1
29.	Функции коммуникации. Активное слушание	1
30.	Построение и принципы сотрудничества	1
31.	Разрешение конфликтов	1
32.	Я и мир вокруг меня	1
33.	Рефлексия и самообразование	1
34.	Рефлексия. Итоговое занятие	1
	Итого:	34 часа

7 «Б» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Формирование органов самоуправления в классе, знакомство с уставом школы	1
2.	«Наши планы» (Организационный классный час)	1
3.	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой»	1
4.	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	1
5.	Беседа «Терроризм – угроза обществу 21 века»	1
6.	«Новое поколение выбирает жизнь» (Классный час о вредных привычках и безопасном поведении)	1
7.	О благотворительнойярмарке	1
8.	Беседа «Будьтебдительны»	1
9.	Деньединства.	1
10.	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой»	1
11.	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	1
12.	Беседа «Будьтебдительны»	1
13.	Осторожно лед! Правила поведения на льду	1
14.	Правилананововогодниепраздники	1
15.	Питарды, техникабезопасности	1
16.	Новыйгод!!	1
17.	УгрозысетиИнтернет	1
18.	Терроризм, его причины и последствия	1
19.	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
20.	Выборпрофессии – делоответственное	1
21.	«Культураобщения»	1
22.	Беседа «Опасныйгололёд»	1
23.	Демографичекие изменения.	1
24.	Системное мышление.	1
25.	Выработка гибкого мышления	1
26.	Умение работать с информацией	1
27.	Креативность	1
28.	Критическое мышление	1
29.	Функции коммуникации. Активное слушание	1
30.	Построение и принципы сотрудничества	1

31.	Разрешение конфликтов	1
32.	Я и мир вокруг меня	1
33.	Рефлексия и самообразование	1
34.	Рефлексия. Итоговое занятие	1
	Итого:	34 часа

8 «А» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Наши планы (организационный классный час)	1
2.	Беседа по ПДД "Дорога в школу и домой"	1
3.	Формирование органов самоуправления, знакомство с Уставом школы	1
4.	Беседа - терроризмугрозаобществу!	1
5.	Беседа - "Чтотакоеэкстремизм"?	1
6.	Новоепоколениевыбираетжизнь!	1
7.	Беседа "Будьтебдительны"	1
8.	Беседа - "Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой облик"	1
9.	Компьютер - другиливраг?	1
10.	Классное собрание по итогам I четверти.	1
11.	Преимуществособлюдениязаконов	1
12.	Как не стать жертвой преступления, в т.ч. в социальных сетях?	1
13.	Административная и уголовнаяответственность	1
14.	Секретыздоровогопитания	1
15.	Экология и энергосбережение	1
16.	Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1
17.	Умеем ли мы ходить и ездить?	1
18.	Классный час по итогам I полугодия. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул	1
19.	Глобализация. Метатренды	1
20.	Проектное мышление.	1
21.	Технологическаяграмотность.	1
22.	Критическое мышление. Креативность.	1
23.	Системное мышление.	1
24.	Источники информации.	1
25.	Составляющие коммуникации	1

26.	Сотрудничество. Построение сотрудничества.	1
27.	Построение и принципы сотрудничества	1
28.	Групповыекоммуникации.	1
29.	Конфликт и влияние.	1
30.	Эмоциональный интеллект	1
31.	Управление своим эмоциональным состоянием	1
32.	Экологическая грамотность. Мир вокруг меня.	1
33.	Понятия «саморазвитие» и «самообразование»	1
34.	Путисамосовершенствования. Духовныйрост.	1
	Итого:	**34 часа**

8 «Б» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
35.	Наши планы (организационный классный час)	1
36.	Беседа по ПДД "Дорога в школу и домой"	1
37.	Формирование органов самоуправления, знакомство с Уставом школы	1
38.	Беседа - терроризмугрозаобществу!	1
39.	Беседа - "Чтотакоеэкстремизм"?	1
40.	Новоепоколениевыбираетжизнь!	1
41.	Беседа "Будьтебдительны"	1
42.	Беседа - "Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой облик"	1
43.	Компьютер - другиливраг?	1
44.	Классное собрание по итогам I четверти.	1
45.	Преимуществособлюдениязаконов	1
46.	Как не стать жертвой преступления, в т.ч. в социальных сетях?	1
47.	Административная и уголовнаяответственность	1
48.	Секретыздоровогопитания	1
49.	Экология и энергосбережение	1
50.	Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1
51.	Умеем ли мы ходить и ездить?	1
52.	Классный час по итогам I полугодия. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул	1
53.	Глобализация. Метатренды	1
54.	Проектное мышление.	1

55.	Технологическаяграмотность.	1
56.	Критическое мышление. Креативность.	1
57.	Системное мышление.	1
58.	Источники информации.	1
59.	Составляющие коммуникации	1
60.	Сотрудничество. Построение сотрудничества.	1
61.	Построение и принципы сотрудничества	1
62.	Групповыекоммуникации.	1
63.	Конфликт и влияние.	1
64.	Эмоциональный интеллект	1
65.	Управление своим эмоциональным состоянием	1
66.	Экологическая грамотность. Мир вокруг меня.	1
67.	Понятия «саморазвитие» и «самообразование»	1
68.	Путисамосовершенствования. Духовныйрост.	1
	Итого:	**34 часа**

9 «А» класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Началоновогоучебногогода	1
2.	Правилаподготовки к экзаменам	1
3.	"Антиконфликтные" правила	1
4.	Милосердие - духовноебогатство	1
5.	В здоровом теле – здоровый дух	1
6.	Важнаяпрофессия – учитель	1
7.	Правила «минуткидоверия»	1
8.	Историисемейныхтрадиций	1
9.	Какпредложитьсвоюпомощь?	1
10.	Основные принципы конституционного строя Российской Федерации	1
11.	Правилаздоровогопитания	1
12.	Качестватвоейкомпании	1
13.	Правиласовременнойкибербезопасности	1
14.	Гражданскаяответственность и долг	1
15.	Развитиеэмоциональногоинтеллекта	1

16.	Новогоднийклассныйчас	1
17.	Красныйфлаг – зеленыйфлаг	1
18.	Труд и профессии	1
19.	Символы России и их значение	1
20.	Маркерыосознанноговыбора	1
21.	Современная Россия и ее роль в мировом сообществе	1
22.	Каждыйдругнамважен	1
23.	Роль саморазвития. Личные качества.	1
24.	Технологическая грамотность.	1
25.	Оценкадостоверностиисточников	1
26.	Умение работать с информацией	1
27.	Креативность	1
28.	Критическое мышление	1
29.	Структура коммуникации.	1
30.	Построение и принципы сотрудничества	1
31.	Типы конфликтов: открытый, скрытый.	1
32.	Экологическаяграмотность	1
33.	Рефлексия и самообразование	1
34.	Рефлексия. Итоговое занятие	1
	Итого:	**34 часа**

9 «Б» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Классный час «День знаний».	1
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	1
3.	Классный час «08.09.-начало блокады Ленинграда».	1
4.	Классный час «Международный день распространения грамотности».	1
5.	Классный час «Международный день пожилых людей»; «Международный день музыки»;	1
6.	Классный час «День защиты Животных»;	1

7.	Классный час «Международный день школьных библиотек»;	1
8.	Классный час Итоги 1 четверти. Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	1
9.	Классный час «День народного единства»	1
10.	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;	1
11..	Классный час «Курить или не курить»	1
12.	Классный час «День Матери»;	1
13.	Классный час «День неизвестного солдата; Международный день инвалидов»;	1
14.	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»;	1
15.	Классный час «День Конституции Российской Федерации».	1
16.	Классный час «Подведение итогов 2 четверти». Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	1
17.	Классный час «Профилактика наркомании».	1
18.	Классный час «Экология и здоровье – будущее России».	1
19.	Классный час «Классный час «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста».	1
20.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;	1
21.	Классный час «День российской науки »	1
22.	Классный час «Международный день родного языка»;	1
23.	Классный час «23 февраля: День защитника Отечества».	1
24.	Классный час «Международный женский День»;	1
25.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»;	1
26.	Классный час «Подведение итогов 3 четверти». Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	1

27.	Классный час «Покорители космоса»	1
28.	Классный час « Что значит быть хорошим сыном и дочерью?».	1
29.	Классный час «Формула безопасности»	1
30.	Классный час « Как правильно отдыхать дома».	1
31.	Классный час «1 мая: Праздник Весны и Труда»;	1
32	Классный час «9 мая: День Победы»;	1
33.	Классный час «День детских общественных организаций России»;	1
34.	Классный час Итоги учебного года.	1
		34 часа

9 «В» класс

№ урока	тема	Кол-во часов
1	Мы Россияне.	1
2	Традиции, обычаи, праздники.	1
3	Российская государственность.	1
4	Национальное самосознание	1
5	Что такое школьное самоуправление?	1
6	Лидерский совет	1
7	Выборность органов классного самоуправления	1
8	Выборность органов классного самоуправления	1
9	История и современность.	1
10	История и современность.	1
11	Финансовая грамотность.	1
12	Финансовая грамотность.	1
13	День народного единства	1
14	День народного единства	1
15	Современное российское общество.	1
16	Современное российское общество.	1
17	Государственная символика	1
18	Государственная символика	1
19	Всероссийский день правовой помощи детям.	1
20	Всероссийский день правовой помощи детям.	1
21	Дружба и понимание	1
22	Дружба и понимание	1
23	Права и обязанности.	1
24	Права и ответственность.	1
25	Наши права и свободы.	1
26	Наши права и свободы.	1

27	Что значит жить на благо Отечества.	1
28	Что значит жить на благо Отечества.	1
29	Герои России моей!	1
30	Герои России моей!	1
31	Волонтерство	1
32	Волонтерство	1
33	Главные жизненные критерии.	1
34	Главные жизненные критерии.	1