Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 536 имени Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 536
Протокол № 6 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 536
_____Дремин Д.В.
Приказ № 104-ш от 31 августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор Д.В. Дремин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ»
для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Содержание курса внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ" может быть разнообразным и зависит от конкретных предметов, на которые направлен курс. Кроме того, курс может включать в себя тренировочные тесты и контрольные работы, консультации с преподавателями, использование учебных пособий и онлайн-ресурсов для дополнительного обучения. Важным элементом такого курса является также работа над стратегиями сдачи экзамена, управлением временем и стрессом во время подготовки и самого экзамена.

Общая характеристика

Курс внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ" обычно ориентирован на учащихся, которые готовятся к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе.

1. Цели и задачи: курс направлен на подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ по различным предметам, таким как русский язык, математика, литература, иностранные языки и другие. Основная цель - помочь учащимся улучшить свои знания и навыки, необходимые для прохождения экзамена.

2. Структура: курс обычно состоит из занятий, нацеленных на повторение и закрепление материала, а также на тренировку навыков решения типичных заданий, встречающихся на ОГЭ. Могут проводиться тестирования и контрольные работы для оценки прогресса учащихся.

3. Методы обучения: на курсе могут использоваться различные методики обучения, такие как объяснение материала, выполнение упражнений и заданий, обсуждение ошибок и способы их исправления, работа с учебными пособиями и онлайн-ресурсами.

4. Индивидуальный подход: учитывая разнообразный уровень подготовки учащихся, курс может предусматривать индивидуальный подход к каждому ученику, помогая им развивать свои сильные стороны и преодолевать слабые.

5. Результаты: основной результат курса - повышение успеваемости обучающихся по предметам ОГЭ и успешная сдача экзамена. Обучающиеся также могут улучшить свои навыки самостоятельной работы, организации времени и стрессоустойчивости.

Актуальность программы «Подготовка к ОГЭ»

Программа внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ (Основному государственному экзамену) имеет большую актуальность, так как помогает учащимся эффективно подготовиться к экзамену и повысить свои шансы на успешное его сдачу. Экзамен ОГЭ является важным этапом в образовании школьников и имеет значительное влияние на их будущее обучение и карьеру. Поэтому программа внеурочной деятельности, направленная на подготовку к этому экзамену, может значительно улучшить успеваемость учащихся и повысить их образовательный уровень.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ»

Цель курса определяется диагностикой проблемных зон, эффективным выстраиванием систематического повторения и помощью в приобретении опыта решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Основные задачи курса «Подготовка к ОГЭ»

- повторение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в 5-8 и 9 классах;
- развитие способности самоконтроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- формирование спокойного, уравновешенного отношения к экзамену;

- планомерная подготовка к экзамену;
- закрепление математических знаний, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Место курса «Подготовка к ОГЭ»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 9 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранных учащимися ее видов, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ»

Содержание программы «Подготовка к ОГЭ» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление объектах;
- умение выполнять учебные задачи и задачи, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться изученными ранее материалом;
- знание основных способов представления и анализа статистических данных;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса внеурочной деятельности

ОГЭ — это основной государственный экзамен. Служит для контроля знаний за 9 лет обучения. ОГЭ — довольно специфичная форма аттестации. Помимо системных знаний по школьной программе, нужно правильно интерпретировать задания, грамотно заполнять бланки и работать в условиях ограниченного времени. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Темы и нововведения ОГЭ можно узнать из классификаторов, ежегодно публикуемых на сайте ФИПИ.

Методические рекомендации обучающимся 9х классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2023-2024 года.

Задания ОГЭ

Бланки ОГЭ

Выставление оценок за ОГЭ

Результаты ОГЭ

Апелляции по результатам ОГЭ

Учебное пособие для подготовки к ОГЭ

Таблица соответствия первичных баллов оценкам по пятибалльной шкале.

Онлайн-подготовка к ОГЭ — практически идеальный вариант. Изучите КИМ и систему оценивания. КИМ — это контрольные измерительные материалы.

Вопросы и задания, которые будут на ОГЭ. КИМ могут быть базового, повышенного и высокого уровня сложности, могут иметь тестовый формат, требовать краткого или развёрнутого ответа. Задания с кратким открытым ответом. Работа с тестом, заполнение бланков. Типы ошибок. Фактические ошибки. Диагностическая работа в форме ОГЭ.

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, и возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

В интернете сформирована система образовательных порталов, разработаны профессиональные комплексы электронных образовательных ресурсов, созданы и развиваются сайты, предоставляющие доступ к информационным ресурсам.

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ можно распределить на несколько видов подготовки:

- демо-версии,
- онлайн тестирование,
- курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры,
- дистанционные курсы.

Тренировочные задания. Решу ОГЭ. Тематические задания. Открытый банк заданий. Решение типичных заданий по различным темам. алгоритм решения каждого типа заданий. Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг. «Мои достижения». Как вести себя накануне экзамена.

Правила поведения во время ОГЭ.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы реализации
1	ОГЭ — основной государственный экзамен.	1	Разбор заданий, типичных ошибок. Тренинги. Диагностика. Тренажёры. Использование пособий, Интернет-ресурсов.
2	Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Темы и нововведения ОГЭ	1	
3	Рекомендации обучающимся 9 классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ-2024.	1	
4	Задания ОГЭ. Оформление бланков	1	
5	Виды заданий. Время заданий.	1	
6	Выставление оценок за ОГЭ. Критерии оценивания.	1	
7	Результаты ОГЭ. Апелляции по результатам ОГЭ	1	
8	КИМ — контрольные измерительные материалы	1	
9	Видеоуроки и учебные пособия, тренажеры	1	
10	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ	1	
11	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ	1	
12	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ	1	
13	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.	1	
14	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.	1	
15	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.	1	
16	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
17	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
18	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
19	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
20	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий.	1	
21	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий	1	
22	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий	1	
23-24	Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг.	2	
25	«Мои достижения».	1	
26	Как вести себя накануне экзамена.	1	
27	Правила поведения во время ОГЭ.	1	
28	Консультация. Разбор типовых ошибок.	1	
29	Консультация. Решение тематических заданий.	1	
30-31	Консультация. Тренинг. Диагностическая работа.	2	
32	Консультация. Разбор типичных ошибок.	1	
33	Консультация. Правила поведения во время ОГЭ. Советы психологов	1	
34	Консультация. Как вести себя накануне экзамена.	1	