Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 536 имени Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 536
Протокол № 6 от 28 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 536
Подписано цифровой подписью: Директор Д.В. Дремин
Дремин Д.В.
Приказ № 104-ш от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К вершинам Олимпа

Основное общее образование

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Содержание курса строится на прохождении пяти модулей: основы предмета, теоретические аспекты, практические навыки, подготовка к олимпиадным форматам и подведение итогов и анализ успехов. Каждый модуль может включать в себя как теоретические лекции и объяснения, так и практические занятия с решением задач и обсуждением ошибок. Распределение времени между модулями может зависеть от уровня подготовки участников и специфики олимпиад, к которым идет подготовка.

Общая характеристика

Программа реализуется в работе с обучающимися 7—9 классов. Курс " К вершинам Олимпа " в программе внеурочной деятельности представляет собой специализированный курс, направленный на подготовку учащихся к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах. Этот курс обычно проводится один раз в неделю и охватывает различные предметы, такие как математика, физика, химия, биология, информатика и другие.

Характеристика курса " К вершинам Олимпа" в программе внеурочной деятельности включает следующие особенности:

1. Повышение уровня знаний и навыков учащихся в выбранных предметах.
2. Развитие логического мышления, аналитических способностей и умения решать нетипичные задачи.
3. Подготовка к решению задач высокого уровня сложности, соответствующих стандартам олимпиад.
4. Обучение методикам самостоятельной подготовки к олимпиадам и эффективным стратегиям решения задач.
5. Поддержка мотивации учащихся к достижению успеха в олимпиадах и развитие конкурентоспособности.

Курс "К вершинам Олимпа" является эффективным инструментом для развития талантливых и целеустремленных учащихся, подготавливающихся к участию в различных соревнованиях и мероприятиях высокого уровня. Он способствует раскрытию потенциала учащихся, формированию профессиональных навыков и успешной адаптации к сложным задачам и вызовам, стимулируя интерес к науке и знаниям.

Актуальность программы «К вершинам Олимпа»

Актуальность программы по подготовке к олимпиадам подтверждается несколькими факторами:

• Повышенный интерес к олимпиадам: В современном образовательном контексте многие учащиеся проявляют интерес к участию в олимпиадах как способу продемонстрировать свои знания и навыки в конкретной области.

• Конкуренция в образовании: Участие в олимпиадах становится важным фактором при поступлении в вузы и получении стипендий. Программы подготовки к олимпиадам помогают учащимся конкурировать на высоком уровне.

• Развитие навыков: Участие в олимпиадах способствует развитию аналитического мышления, логического мышления, умения решать сложные задачи, что является важным аспектом для успешной учебы и карьеры в будущем.

• Улучшение образовательной программы: Программы подготовки к олимпиадам могут способствовать улучшению образовательной программы в целом, поскольку они обеспечивают дополнительные возможности для учащихся глубже изучать предметы и развивать свои способности.

• Признание достижений: Успехи на олимпиадах приносят участникам признание со стороны учителей, родителей и общества, мотивируя их к дальнейшим достижениям в учебе и профессиональной деятельности.

Таким образом, программа по подготовке к олимпиадам остается актуальной и востребованной в образовательной среде, предоставляя учащимся возможность развивать свои способности и достигать успеха в учебе и научных соревнованиях.

Цель курса «К вершинам Олимпа»

Цель курса по подготовке к олимпиадам заключается в обеспечении участников необходимыми знаниями, навыками и стратегиями для успешного выступления на олимпиадах по выбранному предмету.

Основные задачи курса «К вершинам Олимпа»

Основные задачи курса по подготовке к олимпиадам включают:

• Изучение теоретического материала: Ознакомление с основными темами, концепциями и методами в рамках выбранного предмета, необходимыми для успешного решения задач на олимпиадах.

• Развитие практических навыков: Тренировка в решении различных типов задач, а также развитие умения применять полученные знания на практике.

• Тренировка в решении олимпиадных задач: Ознакомление с типичными форматами заданий, тренировка в решении задач различного уровня сложности, включая задачи на скорость и задачи, требующие аналитического мышления.

• Развитие стратегий и методов решения задач: Помощь участникам в разработке эффективных стратегий решения задач, в том числе развитие умения выбирать подходящий метод решения в зависимости от условий задачи.

• Обратная связь и коррекция: Предоставление обратной связи по результатам выполненных заданий, анализ ошибок и разработка индивидуальных планов для улучшения успеваемости.

• Подготовка к особенностям олимпиадных форматов: Ознакомление с особенностями проведения олимпиад, тренировка в работе в условиях ограниченного времени и форматах заданий.

• Мотивация и поддержка участников: Поддержка и мотивация участников к достижению лучших результатов, создание поддерживающей атмосферы для обмена знаниями и опытом между участниками курса.

Место курса «К вершинам Олимпа»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 7–9 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и преимущественно осуществляется через:

• вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

• создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

• формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

• создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

• поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранных учащимися ее видов, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «К вершинам Олимпа»

Содержание программы «К вершинам Олимпа» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– гражданское воспитание:

1. Ученики овладели знаниями о правах и обязанностях граждан, основных принципах демократии.
2. Развитие навыков участия в общественной жизни школы и сообщества. – **патриотическое воспитание:**

1. Формирование у учащихся любви к родине и готовности защищать ее интересы.
2. Понимание и уважение истории и культуры своей страны. – **духовно-нравственное воспитание:**

1. Развитие чувства сопричастности к общечеловеческим ценностям.
2. Формирование уважения к моральным нормам и этическим принципам.

– эстетическое воспитание:

1. Развитие эстетического восприятия и вкуса учащихся.
2. Формирование умения анализировать и оценивать произведения искусства.
3. Повышение культурного уровня учащихся через знакомство с различными видами искусства (живопись, музыка, литература, театр и др.).
4. Способствование развитию творческих способностей учащихся.

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. Формирование здорового образа жизни и привитие навыков заботы о своем здоровье.

– трудовое воспитание:

1. Развитие трудовых навыков и умений учащихся.
2. Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых задач.
3. Поддержка развития творческих способностей через реализацию творческих проектов.
4. Воспитание уважения к труду и трудовой деятельности.
5. Поддержка развития предпринимательских качеств и навыков планирования и организации.

– экологическое воспитание:

1. Формирование экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде.
2. Развитие навыков экологического поведения и умений бережного отношения к природе.

– ценность научного познания:

1. Развитие научного мышления, логического мышления и аналитических способностей учащихся.
2. Формирование интереса к научным знаниям и исследовательской деятельности. 3. Поддержка развития критического мышления и способности анализировать информацию.
4. Стимулирование желания учащихся познавать мир через научные методы и подходы.
5. Повышение ценности научного знания как основы для развития общества и личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

универсальные учебные познавательные действия:

— *Анализ:* Умение разбираться в информации, выделять основные идеи и аргументы, выявлять причинно-следственные связи.

— *Сравнение и сопоставление:* Способность находить сходства и различия между объектами, явлениями или понятиями.

— *Абстрагирование:* Умение выделять общие черты из конкретных примеров и формулировать абстрактные понятия.

— *Синтез:* Способность объединять отдельные элементы в новые целостные структуры или идеи.

— *Постановка вопросов:* Умение формулировать информативные вопросы, которые помогают понять и оценить предмет изучения.

— *Интерпретация:* Способность толковать источники информации и делать выводы на основе имеющихся данных.

— *Прогнозирование:* Умение предвидеть результаты и последствия действий, основываясь на имеющейся информации.

— *Экспериментирование:* Практическое исследование новых идей и концепций через проведение экспериментов и практических занятий.

— *Критическое мышление:* Способность критически оценивать и анализировать информацию, выявлять проблемы и недостатки в аргументации.

— *Саморегуляция:* Умение планировать свою учебную деятельность, контролировать свой прогресс и адаптировать свои подходы при необходимости. **универсальные учебные коммуникативные действия:**

— *Активное слушание:* Умение внимательно слушать собеседника, понимать его высказывания и задавать уточняющие вопросы.

— *Ясное и четкое выражение мыслей:* Умение формулировать свои мысли таким образом, чтобы они были понятны другим участникам обсуждения.

— *Эмпатия и уважение:* Способность понимать чувства и точку зрения других людей и проявлять к ним уважение во время общения.

— *Конструктивная обратная связь:* Умение давать и принимать обратную связь относительно идей, решений и работ товарищей, чтобы совместно находить наилучшие решения.

— *Совместное обсуждение и анализ:* Умение работать в группе, обсуждать различные варианты решения задач и приходить к общему согласию или компромиссу.

— *Умение задавать вопросы:* Способность задавать информативные вопросы, которые способствуют углубленному пониманию изучаемого материала.

— *Активное участие в дискуссиях:* Умение высказывать свое мнение, аргументировать свои точки зрения и анализировать аргументы других участников.

— *Сотрудничество и делегирование задач:* Способность работать в команде, распределять задачи между участниками и совместно достигать целей.

— *Умение уточнять информацию:* Способность задавать уточняющие вопросы, чтобы уточнить и углубить свое понимание изучаемого материала.

— *Адаптация к аудитории:* Умение адаптировать свой способ коммуникации в зависимости от аудитории и контекста общения.

универсальные учебные регулятивные действия:

— *Планирование:* Умение разрабатывать планы действий для достижения учебных целей и эффективного использования времени.

— *Организация:* Способность систематизировать информацию, материалы и ресурсы, необходимые для выполнения задач.

— *Установка целей:* Способность определять конкретные и достижимые учебные цели и разрабатывать планы для их достижения.

— *Мониторинг:* Способность отслеживать свой прогресс в достижении учебных целей, выявлять проблемы и корректировать свои действия при необходимости.

— *Оценка:* Умение оценивать свои собственные знания, навыки и уровень выполнения заданий, а также принимать обоснованные решения на основе этой оценки.

— *Регуляция усилий:* Способность распределять свои усилия и ресурсы для достижения учебных целей, а также мобилизовывать дополнительные усилия при необходимости.

— *Самоконтроль:* Способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение во время учебной деятельности, чтобы обеспечить максимальную продуктивность и эффективность.

— *Стратегии решения проблем:* Умение идентифицировать проблемы, возникающие в процессе обучения, и разрабатывать стратегии их решения.

— *Адаптация к изменениям:* Способность гибко реагировать на изменения в учебной среде или требованиях задач и адаптировать свои действия соответственно.

— *Рефлексия:* Способность анализировать свой опыт обучения, выделять ключевые уроки и принимать меры для улучшения своего учебного процесса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— Глубокое понимание теоретического материала по выбранному предмету.

— Уверенное владение различными методами решения задач.

— Способность к аналитическому мышлению и логическому рассуждению.

— Умение работать в условиях ограниченного времени.

— Умение выбирать подходящие стратегии для решения разнообразных задач.

— Повышенная математическая и научная грамотность.

— Умение применять полученные знания и навыки на практике.

— Успешное выступление на олимпиадах с получением призовых мест и наград.

— Развитие самостоятельности, настойчивости и уверенности в своих силах.

— Проявление интереса к науке и углубленного изучения выбранного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности «К вершинам Олимпа»

1. **Основы предмета и методы решения задач (6 ч.):** Введение в основные концепции предмета, изучение методов решения типовых задач олимпиадного уровня. Практические занятия по применению методов к различным типам задач.
2. **Стратегии подготовки и планирование (5 часов):** Разработка индивидуальных стратегий подготовки для эффективного участия в олимпиадах. Построение планов занятий, определение приоритетов и распределение времени.
3. **Решение теоретических задач (7 часов):** Обучение анализу и решению теоретических задач, включая теоремы, определения, и аксиомы. Изучение методов логического мышления и построения математических доказательств.
4. **Практические навыки и эксперименты (6 часов):** Подготовка к решению практических задач, проведение экспериментов, анализ результатов. Изучение основных методов решения задач из практической части олимпиад.
5. **Тестирование и адаптация к формату олимпиад (5 часов):** Проведение тестовых испытаний в условиях, максимально приближенных к олимпиадным. Анализ результатов, выявление слабых мест и корректировка подготовки.
6. **Подготовка к устным и письменным частям олимпиад (5 часов):** Тренировка навыков устного и письменного выступления, развитие умения аргументировать свои решения и выводы. Подготовка к защите проектов и презентаций.

Каждая тема включает в себя теоретические материалы, практические задания, тесты для самопроверки и обратную связь от преподавателей. Курс также предусматривает индивидуальное консультирование и помощь в решении трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся в процессе подготовки.

Тематическое планирование

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Основы предмета и методы решения задач (6 ч.)		
Введение в основные концепции предмета (2 часа)	Введение в ключевые концепции предмета, обсуждение базовых техник решения задач и алгоритмов мышления, необходимых для успешного участия в олимпиадах. Обучающиеся изучат основные темы предмета и освоят методы анализа и решения разнообразных задач.	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Основные методы решения задач (4 часа)		
Стратегии подготовки и планирование (5 часов)		
Анализ прошлых олимпиадных задач и стратегий их решения (3 часа)	Изучение успешных стратегий подготовки, включая анализ	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ

Разработка индивидуального плана подготовки (2 часа)	предыдущих олимпиадных задач и определение индивидуальных сильных сторон и слабостей. Обучающиеся разработают персональные планы подготовки, учитывая свои цели и временные ресурсы.	примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Решение теоретических задач (7 часов)		
Теоретические основы олимпиадных задач (3 часа)	Освоение теоретических основ предмета, необходимых для успешного решения олимпиадных задач, и практическая тренировка по их решению. Обучающиеся будут изучать различные методы и стратегии решения задач, а также развивать критическое мышление и аналитические способности.	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Практические занятия по решению теоретических задач (4 часа)		
Практические навыки и эксперименты (6 часов)		

Освоение практических навыков (3 часа)	Обучение практическим навыкам, необходимым для решения задач на практике, а также проведение экспериментов для понимания применения теории на практике. Обучающиеся будут активно участвовать в решении задач и экспериментах, что поможет им лучше освоить материал и подготовиться к реальным условиям олимпиад.	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Проведение экспериментов и анализ результатов (3 часа)		
Тестирование и адаптация к формату олимпиад (5 часов)		
Практика с использованием тестовых заданий (3 часа)	Практика с использованием типичных тестовых заданий, анализ ошибок и коррекция подходов для адаптации к формату олимпиад. Обучающиеся будут систематически проходить тесты, после чего анализировать свои результаты и определять области для улучшения.	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Анализ ошибок и коррекция подходов (2 часа)		

Подготовка к устным и письменным частям олимпиад (5 часов)		
Тренировочные устные выступления (3 часа)	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.	Тренировка устных выступлений и письменных заданий, а также анализ примеров успешных работ. Обучающиеся будут работать над развитием уверенности в себе, ясностью выражения мыслей и эффективным использованием времени во время олимпиадных испытаний.
Практика письменных заданий и их анализ (2 часа)		