Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 536 имени Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 536
Протокол № 6 от 28 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 536
Подписано цифровой подписью: Директор Д.В. Дремин
Дремин Д.В.
Приказ № 104-ш от 31 августа 2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 536 на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.
1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Уставом ГБОУ школы № 536 Московского района Санкт-Петербурга;
1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.
1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.
1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, при этом учитываются все направления: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением».
1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 536 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также возможностей ОУ, обеспечивает реализацию всех этих направлений. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школа № 536 Московского района Санкт-Петербурга.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,

формирование навыков самообслуживающего труда, обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатыватся из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) и направлены в том числе на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным направлениям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советником по воспитанию.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. **Формы внеурочной деятельности**

- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии;
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Групповая	Общешкольная
Секции, студии; Клубы по интересам; Олимпиады, соревнования; Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции; Социальные пробы; Групповые консультации; Кружки.	Экскурсии; Походы, военно-спортивные игры, экспедиции; Социальные и гражданские акции; Социально значимые проекты; Шефское движение; Детские общественные организации; Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок; Школьные научные общества; Концерты, спектакли; Образовательное событие.

3.6. Направления внеурочной деятельности в ГБОУ школа №536

1. Гражданско-патриотическое/духовно-нравственное: Разговоры о важном, Азбука нравственности; История Санкт-Петербурга;
2. Проектно-исследовательское: Проектные задачи и эксперименты;
3.Коммуникативная деятельность: Калейдоскоп школьных дел;
4. «Учение с увлеченьем»: Интеллектуальные витаминки;
5. Формирование функциональной грамотности: Функциональная грамотность, Грамотный читатель;
6. Спортивно-оздоровительное: Подвижные игры.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной.
4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).
4.3. Количество обучающихся в группе – весь класс.
4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу, могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.
4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.
4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности обучающихся.
Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.
Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защита проекта.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- участие в образовательных событиях.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования
Недельный план внеурочной деятельности для 1-4классов

Название курса	Количество часов в неделю													всего	ответственный
	1а	1б	1в	1д	2а	2б	2д	3а	3б	3д	4а	4б	4д		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	класс.рук.
Калейдоскоп школьных дел	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2		20	учитель
Интеллектуальные витаминки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	учитель
История Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	учитель
Функциональная грамотность	1	1	1		1	1		1	1		1	1		9	учитель
Подвижные игры											1	1		2	учитель
Азбука нравственности				1			1			1			1	4	учитель
Грамотный читатель							2			2				4	учитель
Проектные задачи и эксперименты													2	2	учитель
															учитель
Итого:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	80	

План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования
Годовой план внеурочной деятельности для 1-4классов

Название курса	Количество часов в год													всего	ответственный
	1а	1б	1в	1д	2а	2б	2д	3а	3б	3д	4а	4б	4д		
Разговоры о важном	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	класс.рук.
Калейдоскоп школьных дел	66	66	66	66	68	68		68	68		68	68		672	учитель
Интеллектуальные витаминки	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	учитель
История Санкт-Петербурга	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	учитель
Функциональная грамотность	33	33	33		34	34		34	34		34	34		303	учитель
Подвижные игры											34	34		68	учитель
Азбука нравственности				33			34			34			34	135	учитель
Грамотный читатель							68			68				136	учитель
Проектные задачи и эксперименты													68	68	учитель
Итого:	198	198	198	198	204	204	204	204	204	204	238	238	204	2696	