Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И.Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО с Советом родителей ГБОУ школа № 536 Протокол №4 от 28.08.2023г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ школа № 536 Протокол №6 от 28.08.2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУшкола № 536 Подписано цифровой подписью: Директор Д.В. Дремин _____/Д.В.Дремин/ Приказ №104-ш от 31.08.2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И.Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Пояснительная записка**

1.1. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
1.2. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.
1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования)»;
- Письмом Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15 августа 2022 года №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ";

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №536 имени Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 №619-р.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе через реализацию индивидуальных учебных планов.

1.7. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (не более 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

1.9. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1.11. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.12. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

1.13. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.
1.14. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.
1.15. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.
1.16. План внеурочной деятельности предполагает учет действующих профилей на уровне среднего общего образования, а также наличия профильного психолого-педагогического класса.
1.17. Формы внеурочной деятельности:
- интегрированные, метапредметные курсы;
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- педагогическое сопровождение деятельности молодежных и детских общественных объединений; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
1.18. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.
1.19. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.
1.20. Основными формами учета достижений являются:
- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных, тематических и творческих игр, защиты проектов;
- образовательные события.

2. План внеурочной деятельности среднего общего образования

2.1.Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Название курса	**Количество часов в неделю**		Всего
	10а	**11а**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и профориентационной направленности			
Разговоры о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
Я-ребенок 21 века	1	1	2
Занятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков			
Билет в будущее	1		1
Индивидуальный проект. Практикум	1		1
Введение в профессию. Практикум	1		1
Основы лидерства в актерско-педагогической практике	1		1
Основы сценических искусств	1		1
Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов			
Вертикаль/ Горизонталь/ К вершинам Олимпа	1	2	3
ИТОГО:	9	5	14

2.2. Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Название курса	**Количество часов в неделю**		Всего
	10а	**11а**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и профориентационной направленности			
Разговоры о важном	34	34	68
Россия – мои горизонты	34	34	68
Я-ребенок 21 века	34	34	68
Занятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков			
Билет в будущее	34		34
Индивидуальный проект. Практикум	34		34
Введение в профессию. Практикум	34		34
Основы лидерства в актерско-педагогической практике	34		34
Основы сценических искусств	34		34
Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов			
Вертикаль/ Горизонталь/ К вершинам Олимпа	34	68	102
ИТОГО:	306	170	476

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И.Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ