Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И.Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО с Советом родителей ГБОУ школа № 536 Протокол №4 от 28.08.2023г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ школа № 536 Протокол №6 от 28.08.2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУшкола № 536 Подписано цифровой подписью: Директор Д.В. Дремин _____/Д.В.Дремин/ Приказ №104-ш от 31.08.2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И.Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Пояснительная записка**

1.1. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
1.2. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.
1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмом Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15 августа 2022 года №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ";
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №536 имени Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 №619-р.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в разновозрастных коллективах.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе через реализацию индивидуальных учебных планов.

1.7. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

1.9. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1.11. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
1.12. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).
1.13. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.
1.14. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.
1.15. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.
1.16. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.
1.17. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный и разновозрастной состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.
1.18. Формы внеурочной деятельности:

- интегрированные, метапредметные курсы;
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- педагогическое сопровождение деятельности молодежных и детских общественных объединений; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения

распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

1.19. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

1.20. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

1.21. Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защиты проектов.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- образовательные события.

2. План внеурочной деятельности основного общего образования

2.1.Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Название курса	Количество часов в неделю												Всего
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно- нравственной и профоринтационной направленности													
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Я - ребенок 21 века	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	2. Проектно-исследовательская деятельность. Занятия, направленные на создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей												
Я – лидер/ Мир профессий/ Медиашкола/ Основы ЗОЖ/ Зарница/ Музейное дело/ Общество «Знание»/ Безопасность на дорогах/ Проектная деятельность по направлению волонтерство/ Проектная деятельность по направлению вожатство	2												16
3. Занятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков													
Основы педагогики и психологии. Практикум									1				1
Основы лидерства в актерско-педагогической практике									1				1
Билет в будущее									1				1
4. Занятия по формированию функциональной грамотности													
Читательская грамотность											1		1
5. Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей													
Вертикаль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Горизонталь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Подготовка к ОГЭ										2	2	2	6
К вершинам русского языка												1	1
К вершинам Олимпа						1	1	1	1	1	1	1	7
Всего	7	7	7	7	7	8	8	8	9	8	9	9	94

2.2. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Название курса	Количество часов в неделю												Всего
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно- нравственной и профоринтационной направленности													
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Я - ребенок 21 века	68	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
	2. Проектно-исследовательская деятельность. Занятия, направленные на создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей												
Я – лидер/ Мир профессий/ Медиашкола/ Основы ЗОЖ/ Зарница/ Музейное дело/ Общество «Знание»/ Безопасность на дорогах/ Проектная деятельность по направлению волонтерство/ Проектная деятельность по направлению вожатство	68												544
3. Занятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков													
Основы педагогики и психологии. Практикум									34				34
Основы лидерства в актерско-педагогической практике									34				34
Билет в будущее									34				34
4. Занятия по формированию функциональной грамотности													
Читательская грамотность											34		34
5. Занятия, направленные на освоение или углубленное изучение отдельных учебных предметов													
Вертикаль	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Горизонталь	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Подготовка к ОГЭ										68	68	68	204
К вершинам русского языка												34	34
К вершинам Олимпа						34	34	34	34	34	34	34	238
Всего	238	238	238	238	238	272	272	272	306	272	306	306	3196