Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 536 имени Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТ | УТВЕРЖДЕН |
| Педагогическим советом | Директор ГБОУ №536 |
| ГБОУ №536 | Московского района |
| Московского района | _____Дремин Д. В. |
| протокол № ___ от _____ | Приказ№____ от _____ |

(М.П.)

# Годовой план
# психолого-педагогического сопровождения
# участников образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023-2024

Психологическое сопровождение в ГБОУ № 536 на 2023-2024 учебный год предполагает единство профилактической работы, диагностики, а так же первичной помощи в решении психологических проблем. Психолого-педагогическое сопровождение основано на взаимодействии всех структур учебного процесса и принципах профессионально- педагогической активности.

**Цель:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

**Задачи:**

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

**Направления психологической работы:**

1. Психопрофилактическая работа
2. Психодиагностическая работа
3. Развивающая и психокоррекционная работа.
4. Консультативная работа.
5. Методическая работа

**Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

**Начальная школа:**

- Анализ состояния эмоционально-волевой сферы;
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

**Основная школа:**

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

**Старшая школа:**

- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

# План работы Службы сопровождения
# на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Направления работы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости | Составление социального паспорта школы<br>Знакомство с вновь прибывшими учениками<br>Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников<br>Посещение уроков<br>Проверка успеваемости и посещения уроков детьми «группы риска»<br>Проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросу пропусков и неуспеваемости | Сентябрь, январь, май<br>В течение года<br>По запросу | СППС<br>Классные руководители |
| **2.** | Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся | Изучение интересов и склонностей учащихся<br>Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы<br>Привлечение детей в работу в кружках и секциях<br>Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)<br>Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах)<br>Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время<br>Сбор информации о занятости детей в каникулярное время | В течение года, во время каникул | Кл. руководители<br>Заместитель директора по ВР |
| **3.** | Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушении, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, | Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)<br>Проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних<br>Проведение профилактических бесед с учащимися.<br>Проведение классных часов профилактической направленности<br>Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) | В течение года<br>1 раз в четверть<br>По плану воспитательной работы<br>По плану совместного взаимодействи я | СППС<br>приглашенные специалисты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | защита их прав и свобод | | | |
| **4.** | Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей | Изучение документов по технике безопасности<br>Ведение журнала по травматизму<br>Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД<br>Участие в конкурсах по ПДД<br>Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД | В течение года<br><br>По плану профилактики дорожного-транспортного травматизма | Классные руководители |
| **5.** | Диагностическая работа | Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе<br>Социально-психологическое тестирование<br>Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.<br>Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов<br>Изучение социально-психологического климата в классах<br>Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.<br>Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.<br>Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-11 классов с целью профориентации<br>Диагностика готовности обучающихся 9-х,11 -х классов к ГИА | В течении года<br>Октябрь – ноябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Январь – февраль<br>Март<br>Апрель<br>Апрель<br>Май | Педагог-психолог<br>Социальный педагог- |
| **6.** | Коррекционно-развивающая работа | Проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, имеющими трудности в адаптации<br>Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностик, по коррекции и развитие познавательных процессов<br>Групповые занятия с обучающимися в рамках подготовки к ОГЭ И ЕГЭ в 9-х,11-х классах. | В течении года | педагог-психолог |
| **7.** | Консультационная работа | Консультирование по запросу. Работа с детьми «группы риска»<br>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам<br>Консультации учителей и родителей по | В течении года согласно графику консультаций СППС | СППС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проблемным учащимся<br>Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ<br>Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании | | |
| **8.** | Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом | Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег<br>Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)<br>Участие в семинарах, совещаниях,<br>Подборка литературы для педагогов и родителей<br>Участие в профессиональных конкурсах<br>Участие в методических объединениях, консилиумах, круглых столах, семинарах | В течение года<br>Согласно планам специалистов<br>Согласно плану ППк | СППС |

Педагог-психолог И.С. Свечкарев

Педагог-психолог О.И. Петрова

Социальный педагог Л.А. Черенкова