|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный педагог

|  |
| --- |
| Черенкова Любовь Александровна - социальный педагог высшей категории.**Индивидуальные консультации:****Для родителей:**Четверг с 15.00 до 18.00**Для детей:**Вторник ,пятница с 13.00 до 15.00Социальный педагог – это тот человек в школе, деятельность которого призвана  объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи  и поддержки в развитии и воспитании детей. Деятельность социального педагога предполагает взаимодействие с детьми, в процессе социализации которых возникают различного рода проблемы. Успех ребенка в школе, воспитание социально активной личности, умеющей принимать самостоятельные решения – залог успеха человека в жизни. Каждый ребенок талантлив, каждый ребенок – это целый мир, необходимо только вовремя заметить и помочь ему раскрыть свой талант, исходя из его индивидуальности и личностных качеств. |
| **Цель работы социального педагога**: создание условий для успешной социализации  ребенка. **Направления деятельности социального педагога**:* диагностическое;
* консультативно-просветительское;
* профилактическое;
* организационно – методическое.

**Задачи работы на 2017-2018 учебный год:*** осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной     ситуации;
* диагностировать социальную ситуацию в школе;
* формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
* пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
* вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
* консультировать классных руководителей, родителей  по вопросам социальной адаптации ребенка;
* вести просветительскую работу  среди родителей педагогических и правовых знаний.

**Ожидаемые результаты:*** увеличение числа школьников, ориентированных на формирование полезных привычек, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
* стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

**В своей социально-педагогической деятельности социальный педагог руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:*** [Конвенцией ООН о правах ребенка](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=law&n=9959&req=doc);
* [Конституцией РФ](http://www.constitution.ru/);
* [Гражданским](http://base.garant.ru/10164072/), [Семейным](http://www.consultant.ru/popular/family/), [Уголовным кодексом](http://www.consultant.ru/popular/ukrf/);
* [Кодексом об административных правонарушениях](http://www.consultant.ru/popular/koap/);
* [Законом РФ “Об образовании”](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/);
* [Федеральным законом №120 “Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”](http://base.garant.ru/12116087/);
* [Федеральным законом № 124 “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”](http://base.garant.ru/179146/).
 |

  |

Телефоны экстренной помощи для детей и подростков, пострадавших от насилия, жестокого обращения, оказавшихся в социально-опасном положении, в том числе в ситуациях, связанных с семейными проблемами и конфликтами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-800-2000-122** | **004** | **576-10-10** |

 |  |