|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Социальный педагог  |  | | --- | | Черенкова Любовь Александровна - социальный педагог высшей категории.  **Индивидуальные консультации:**  **Для родителей:**  Четверг с 15.00 до 18.00  **Для детей:**  Вторник ,пятница с 13.00 до 15.00  Социальный педагог – это тот человек в школе, деятельность которого призвана  объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи  и поддержки в развитии и воспитании детей. Деятельность социального педагога предполагает взаимодействие с детьми, в процессе социализации которых возникают различного рода проблемы. Успех ребенка в школе, воспитание социально активной личности, умеющей принимать самостоятельные решения – залог успеха человека в жизни. Каждый ребенок талантлив, каждый ребенок – это целый мир, необходимо только вовремя заметить и помочь ему раскрыть свой талант, исходя из его индивидуальности и личностных качеств. | | **Цель работы социального педагога**: создание условий для успешной социализации  ребенка.  **Направления деятельности социального педагога**:   * диагностическое; * консультативно-просветительское; * профилактическое; * организационно – методическое.   **Задачи работы на 2017-2018 учебный год:**   * осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной     ситуации; * диагностировать социальную ситуацию в школе; * формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей; * пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.; * вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы; * консультировать классных руководителей, родителей  по вопросам социальной адаптации ребенка; * вести просветительскую работу  среди родителей педагогических и правовых знаний.   **Ожидаемые результаты:**   * увеличение числа школьников, ориентированных на формирование полезных привычек, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; * стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.   **В своей социально-педагогической деятельности социальный педагог руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:**   * [Конвенцией ООН о правах ребенка](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=law&n=9959&req=doc); * [Конституцией РФ](http://www.constitution.ru/); * [Гражданским](http://base.garant.ru/10164072/), [Семейным](http://www.consultant.ru/popular/family/), [Уголовным кодексом](http://www.consultant.ru/popular/ukrf/); * [Кодексом об административных правонарушениях](http://www.consultant.ru/popular/koap/); * [Законом РФ “Об образовании”](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/); * [Федеральным законом №120 “Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”](http://base.garant.ru/12116087/); * [Федеральным законом № 124 “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”](http://base.garant.ru/179146/). | |  Телефоны экстренной помощи для детей и подростков, пострадавших от насилия, жестокого обращения, оказавшихся в социально-опасном положении, в том числе в ситуациях, связанных с семейными проблемами и конфликтами:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8-800-2000-122** | **004** | **576-10-10** | |  |