***Отчет о работе школьной библиотеки***

 ***за 2016/2017 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещаемость | Книговыдача | Всего читателей

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся | Учителей и др. |
| 635 | 60 |

 | Количество книжного фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Худож. | Учебн. | Эл.нос. |
| 13551 экз.Брошюр:85 | 15382 экз.Тетради: 10030 экз. | 132Экз. |

 |
| 10635 | 15999 | 695 |  39180 экз.  |

Цель работы библиотеки – передать учащимся свою любовь к книгам, пробудить интерес к чтению, воспитать через книгу лучшие нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к старшим и младшим, любовь к Родине.

Формирование духовного мира в душе каждого ребенка невозможно без книги и творческого чтения, без качественного библиотечного фонда, без возрождения интереса юных читателей к классической литературе, к хорошей книге. Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры чтения.

 Библиотека – эта ось, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

Все мероприятия – это диалог библиотекаря и читателя.

2016 - Год Российского Кино, 2017 – год экологии, много знаменательных культурных, литературных, исторических дат. В рамках этих событий мы и построили свою работу, план работы на учебный год, который успешно провели.

В 2016/2017 учебном году продолжили работу по изучению творчества писателей, чтение классической литературы, юбилейные дни писателей и поэтов, другие замечательные события.

В течение всего учебного года ***проводились радиопередачи***: «Новости культуры. Календарь памятных дат»(каждый понедельник):

«День знаний», «Береги школьный учебник», «900 дней мужества», «Есенинский день», «Царскосельский лицей» и т. д. (Всего прошло более 35 передач).

***Беседы, викторины, игры, знакомство с новыми книгами и журналами, к праздничным и юбилейным датам*** - обзоры книг (41), громкие чтения сказок, рассказов, стихов («Где живет Баба-Яга, «Русские былины», «Пословицы, поговорки, загадки», обзоры детских журналов и др. )(в течение всего года)

Тематические книжно-иллюстративные выставки: «День Матери», «Мой Пушкин», «Домашние Животные», «Мир через культуру», «День знаний», «Дети блокадных дней», «Великие путешественники», «День музыки», «День танца», «Православные праздники», «Писатели СПб», «Веселые рассказы», «Международный женский день», «Никто не забыт- ничто не забыто», « 2016–год Российского Кино», «2017 год –год Экологии», « Символы России» и др. (65). Практические занятия: «Читаем и рисуем»: рисунки, аппликации, поделки, газеты и другие творческие работы с учащимися ГПД .

Проведена экскурсия и запись учащихся 1-х классов в библиотеку.

 Большая работа проходит на абонементе как индивидуально с учениками, так и в группах: обзоры, беседы, рассказы, чтение, обсуждение книг и т.д.

В этом году приняли участие в ***городском конкурсе «Разукрасим мир стихами».*** Получили 2-е место в районном туре.

В течение всего года заносим новые поступления учебников, книг, журнальные статьи в «Библиограф», в «Параграф».

Ежегодно в школе в конце марта проходит ***Неделя детской и юношеской Книги.***

Прежде чем провести Неделю, идет большая подготовительная работа: радиопередачи, информация на стендах о подготовке к Неделе детской и юношеской Книги, план работы Недели Книги, учим с детьми стихи, много читаем, готовим театрализованные представления. В этом году мы посвятили Неделю ***К. И. Чуковскому к 135-летию со дня рождения*** для учащихся 1-4 классов.

Организована была книжная выставка в библиотеке « В гостях у дедушки Чуковского». Радиопередача о жизни и творчестве Чуковского, выставка творческих работ учащихся «Читаем, творим, выдумываем…», «135 лет К. И. Чуковскому»: рисунки, иллюстрации, коллажи, аппликации, поделки, газеты, сообщения( 1-4 классы). В творческих работах приняли участие более 120 человек. Библиотека на ул. Типанова провела беседы в 1-4 классах о жизни и творчестве писателя. На занятиях в кружке «История книги» слушали аудиокниги со сказками Чуковского, читали, рисовали. Много детей выучили наизусть стихи, сказки, загадки. Все книги Чуковского из школьной библиотеки были выданы ученикам. Завершился праздник книги спектаклем «Чуколандия», на котором каждый класс показал отрывки из сказок Чуковского. Все дети были в костюмах, спектакль был красочным и веселым.

Закрытие Недели детской книги. Подведение итогов, награждение всех ребят, принимавших участие в творческих работах, в спектакле. Радиопередача.

В мае (ко дню Победы) для учащихся 5-7 классов провели литературно-музыкальную композицию совместно с учителями литературы, музыки: «Поэты – фронтовики Ленинграда». Дети читали стихи, пели песни, рассказывали о поэтах, готовили газеты о поэтах.

**Продолжилась работа с ЦБС Московского района:**

**Проведено мероприятий за 2016/2017 учебный год:**

***Библиотека №1 на ул. Типанова(1-7 классы):***

**10 тем – обслужено 68 классов.**

Продолжаем работать по плану проекта «Читающая школа-это реально. Читаем с увлечением». Прошли следующие мероприятия:

««Домовенок Кузька» (1-4 классы), «Мурлыкающий друг» (1-4 классы), «Сюрпризы лесной природы» (2-6 классы), «История мультипликации» (1-5 классы), «Зоосад в годы войны» (1-4 классы), «Сказки Пушкина) (1-4 классы), «В гостях у дедушки Чуковского» (1-4 классы), «Собирал человек слова» (3-4 классы), «Они были первыми» (1-6 классы), «Животные на войне).

Во время весенних каникул дети посетили районные библиотеки «Каникулы в библиотеке» - игра по станциям.

Было сделано много творческих работ, презентаций. В завершении работы над проектом была сделана презентация-отчет, анализ работы, собран материал детских работ.

***Библиотека им. К.Паустовского:***

**Для учащихся 5-10 классов: 21 тема - обслужено 56 классов**.

«Я око без ресниц» (10 класс), «У России есть Пушкин» (7А, 7Б, 8А, 8Б,9Б,10а классы), «Удивительное в школе» (5А, 5б, 6Б), «России первая любовь» (5А, 6Б, 7 А), «Как слово наше отзовется» (10А), «Светя другим, сгораю сам» (10 А), «Петербург Достоевского»

 (10 А), «Символика России» (5А,5Б, 7А), «Что мы знаем о Новом годе» (7А), «Хранитель слов» (5 А, 6Б, 7А, 7Б), «Звезда героя» (10А, 9Б), «900 дней блокады» (5Б, 6Б, 6В), «Сказки Пушкина (5Б, 6Б, 6А), «Курить-здоровью вредить» (7А), «Лермонтов – герой нашего времени?»(9Б), «Животные на войне) (5б, 6Б, 7 А, 7Б), «О чем плачешь, Андрей Федорович?» (6Б), «Уральский самородок» (5Б), «Я родом не из детства, из войны»(2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б,6В), «Жизнь и бессмертие Януша Корчака» (4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б).

**Для учащихся 1-3 классов: 17 мероприятий – обслужено 18 классов и внеурочные занятия:** « В гостях у сказки», «Домашние питомцы», «Живая планета», « Там чудеса», «Юный эрудит», «Тайна вашего имени», «Барсучий нос», «Знание – сила», «Как учились на Руси», «История игрушки», «Чудо – сказки», «Пестрые страницы», «Сказки Маршака», «Мир детства С.Михалкова», «Новогодний серпантин», «Баснописец всех времен».

***Библиотека № 10***:

**23 темы для учащихся 1,2 классов**

 (Посещают библиотеку каждую среду)

 (обслужено 90 человек –внеурочные занятия).

Учащиеся 2А,2Б,2В классов приняли участие в проекте «Курс на Грецию». Было 3 станции: «Страна истории островов», «Мирные времена», «Начало наук». Были награждены дипломами.

Ученики 1А,1Б,2В приняли участие в городском мероприятии «Символы России».

В год Австрии «2А,2Б» участвовали в квесте «Сказочная Австрия».

(Отчет библиотеки № 10 прилагается).

***Библиотека им. С.Я.Маршака:***

**4 мероприятия для 3 «А» класса (ходили в библиотеку):**

«Новый год» - квест.

«Война. Блокада. Дети» - беседа.

«Основание Санкт-Петербурга» - викторина-игра.

«А. Линдгрен: жизнь и творчество» -литературная викторина.

***Выступления Забегаевской Н.М. – зав. библиотекой***:

-На районном семинаре в феврале 2017 г.: «Формирование экологической культуры учащихся средствами библиотеки ОУ. (Опыт работы с литературой по экологии) (Сертификат).

 -На районном информационно-методическом семинаре «ЦБС Московского района и школьные библиотеки: грани сотрудничества» в апреле 2017 г. (Сертификат).

В течение года выступала на МО учителей начальной школы, МО учителей словесности, МО классных руководителей, на педсоветах:

 -Совместный проект с районной библиотекой № 1 «Читающая школа – это реально».

-План мероприятий районных библиотек на 2016-2017 учебный год.

-Обзор учебной, методической и новой художественной литературы.

-Обсуждение плана работы в неделю детской книги.

- Составление и формирование общешкольного заказа на учебную литературу и учебные пособия совместно с учителями и администрацией школы.

***Участие в семинаре*** СПб АППО «Электронная форма учебника как эффективный ресурс модернизации ОУ» (Сертификат).

***Участие в методическом мероприятии***, образовательный семинар «Ресурсы и сервисы «Дрофа – Вентана» в инновационном образовательном пространстве. (Сертификат).

***Участие в международной конференции*** «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (Сетрификат).

В течение года зав. библиотекой Забегаевской Н.М. - ответственной за сохранность учебников осуществлялись рейды по проверке учебников. Учебники у многих обернуты, подписаны, а у некоторых (особенно у учащихся старших классов не обернуты).

В конце августа, в начале сентября выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками полностью. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебников, подготовка к следующему учебному году.

Оформлена подписка на периодические издания на 2017 год на сумму: 76803,63 рубля.

В ноябре был сделан заказ учебников на 2017/2018 учебный год, на учебную литературу -694800=00 руб., на тетради – 664874=00. Все учебники и тетради на эту сумму получены. Необходимо закупить еще учебники по информатике (Босова Л.Л.) для 7 класса, литературе (Лебедев) и обществознанию (Боголюбов ) для 10 класса.

В апреле оформила потребность учебников на следующий 2018 год и последующий 2019 г. Сделано списание ветхих книг: 214 экз. на 717=88 .

Однако по-прежнему учащиеся 5-8 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. Дети пользуются электронными книгами, но и их читают редко. К сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Необходимо строить всю работу так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, пропагандировать и привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей.Воспитывая учащихся на лучших образцах художественной литературы, мы проецируем ребенку духовно-богатую жизнь. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка.

«Школа – это прежде всего – книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения». В.А.Сухомлинский

Зав. библиотекой Забегаевская Н.М.