Результаты **Всероссийских проверочных работ** по ГБОУ школа № 536 (4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 1 – 3 декабря 2015 г Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | | 11 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 32 | | **4** |
| 2 | 4003 | | 9 |  | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 34 | | **5** |
| 3 | 4004 | | 10 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 34 | | **5** |
| 4 | 4005 | | 9 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 29 | | **4** |
| 5 | 4006 | | 12 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 35 | | **5** |
| 6 | 4007 | | 12 |  | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 31 | | **4** |
| 7 | 4008 | | 9 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 33 | | **4** |
| 8 | 4009 | | 10 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | | **3** |
| 9 | 4010 | | 11 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 28 | | **4** |
| 10 | 4011 | | 12 |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 33 | | **4** |
| 11 | 4012 | | 11 |  | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 24 | | **4** |
| 12 | 4021 | | 12 |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 31 | | **4** |
| 13 | 4022 | | 10 |  | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 33 | | **4** |
| 14 | 4023 | | 11 |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 25 | | **4** |
| 15 | 4024 | | 10 |  | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | | **4** |
| 16 | 4025 | | 10 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 34 | | **5** |
| 17 | 4026 | | 9 |  | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 30 | | **4** |
| 18 | 4027 | | 10 |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 31 | | **4** |
| 19 | 4028 | | 11 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | | **5** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |
| 20 | | 4029 | 9 |  | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | | **3** |  |
| 21 | | 4030 | 11 |  | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 34 | | **5** |
| 22 | | 4031 | 9 |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 35 | | **5** |
| 23 | | 4032 | 12 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 38 | | **5** |
| 24 | | 4033 | 9 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | **Средний % выполнения** | | |  |
|  | | |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** | **По школе№536** | **По региону** | **По России** | |
|  | | | | 24 уч. | **25469 уч.** | **588918 уч.** | |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | 67 | **63** | **61** | |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | | **3** | 94 | **81** | **84** | |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 60 | **72** | **70** | |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 92 | **89** | **85** | |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 97 | **82** | **75** | |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | | **2** | 83 | **80** | **76** | |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 96 | **81** | **80** | |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 50 | **58** | **54** | |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 71 | **65** | **57** | |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 65 | **67** | **62** | |
| **9** | Определять значение слова по тексту | | **1** | 96 | **77** | **77** | |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 88 | **83** | **76** | |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 58 | **61** | **63** | |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 83 | **69** | **67** | |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | 62 | **61** | **58** | |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 92 | **62** | **61** | |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 67 | **46** | **45** | |
| **14K1** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | | **1** | 83 | **69** | **68** | |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | | **2** | 79 | **67** | **65** | |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 92 | **80** | **77** | |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 54 | **41** | **41** | |
| **16** | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | | **2** | 56 | **63** | **60** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по группам баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | 588918 | | | 7 | | 23.2 | | | **40.9** | | **28.8** | |
|  | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | | | | | | 25469 | | | 4.7 | | 20.4 | | | **43.6** | | **31.3** | |
|  | | **РЦОИ 78** | | | | | | | | | | | | | 25469 | | | 4.7 | | 20.4 | | | **43.6** | | **31.3** | |
|  | (sch783359) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 536 | | | | | | | | | | | | 24 | | | 0 | | 8.3 | | | **58.3** | | **33.3** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма групп баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение групп баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | --- | | Столбец "Распределение групп баллов в %":  Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом | |  | | Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** | | |
| 9 | | | | | 1 | 4 | 2 | 7 | | |
| 10 | | | | | 1 | 3 | 2 | 6 | | |
| 11 | | | | |  | 4 | 2 | 6 | | |
| 12 | | | | |  | 3 | 2 | 5 | | |
| **Комплект** | | | | | 2 | 14 | 8 | 24 | | |
| **Математика 08 декабря 2015** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | | **ФИО** | | | | | | | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** |
| № | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | **1** | **1** | **2** | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **2** | | **2** | | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 4001 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 16 | **5** |
| 2 | | 4002 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 13 | **4** |
| 3 | | 4003 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |
| 4 | | 4004 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 13 | **4** |
| 5 | | 4005 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |
| 6 | | 4006 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |
| 7 | | 4007 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 13 | **4** |
| 8 | | 4008 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 16 | **5** |
| 9 | | 4009 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | 1 | 0 | 13 | **4** |
| 10 | | 4010 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 16 | **5** |
| 11 | | 4011 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 13 | **4** |
| 12 | | 4012 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 16 | **5** |
| 13 | | 4021 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 2 | | 0 | 1 | 0 | 11 | **4** |
| 14 | | 4022 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 0 | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 12 | **4** |
| 15 | | 4023 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 12 | **4** |
| 16 | | 4024 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |
| 17 | | 4025 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | 1 | 2 | 14 | **5** |
| 18 | | 4026 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 13 | **4** |
| 19 | | 4027 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 13 | **4** |
| 20 | | 4028 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | 1 | 0 | 14 | **5** |
| 21 | | 4029 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 9 | **3** |
| 22 | | 4030 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 14 | **5** |
| 23 | | 4031 | | | | | | | 11 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |
| 24 | | 4032 | | | | | | | 12 |  | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | 15 | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | | Макс балл |  |  | Средний % выполнения | |
|  |
| **выпускник научится /** | | ***получит возможность научиться*** | По ОО | **По региону** | | **По России** |
|  | | | | |  | 24 уч. | **26285 уч.** | | **606059 уч.** |
| **1** | | | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | | **1** | 100 | **96** | | **96** |
| **2** | | | Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | | **1** | 88 | **88** | | **86** |
| **3** | | | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | | **2** | 98 | **88** | | **83** |
| **4** | | | Читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **1** | 92 | **69** | | **67** |
| **5(1)** | | | Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | | **1** | 83 | **76** | | **76** |
| **5(2)** | | | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | | **1** | 71 | **57** | | **61** |
| **6** | | | Читать несложные готовые таблицы / | | **1** | 100 | **87** | | **84** |
|  | |
| *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм* | |
|  | |
| **7** | | | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) | | **1** | 96 | **77** | | **72** |
| **8** | | | Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соот-ношения между ними (час – минута, минута – секунда); | | **1** | 38 | **35** | | **31** |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **9** | | | Устанавливать зависимость между величинами, представлен-ными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; | | **2** | 92 | **73** | | **57** |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **10** | | | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | | **2** | 69 | **44** | | **38** |
| **11(1)** | | | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* | | **1** | 79 | **76** | | **66** |
| **11(2)** | | | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* | | **1** | 96 | **75** | | **64** |
| **12** | | | Демонстрировать овладение основами логического и алго-ритмического мышления; | | **2** | 10 | **6** | | **8** |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5.1** | | **5.2** | | **6** | **7** | | **8** | | **9** | **10** | **11.1** | **11.2** | **12** |  |
| Макс балл | **1** | **1** | | **2** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | **606059** |  | **96** | **86** | | **83** | **67** | | **76** | | **61** | | **84** | **72** | | **31** | | **57** | **38** | **66** | **64** | **8** |
|  | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | | **26285** |  | **96** | **88** | | **88** | **69** | | **76** | | **57** | | **87** | **77** | | **35** | | **73** | **44** | **76** | **75** | **6** |
|  | | **РЦОИ 78** | | | | | | | | | **26285** |  | **96** | **88** | | **88** | **69** | | **76** | | **57** | | **87** | **77** | | **35** | | **73** | **44** | **76** | **75** | **6** |
|  | | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 536 | | | | | | | 24 |  | 100 | 88 | | 98 | 92 | | 83 | | 71 | | 100 | 96 | | 38 | | 92 | 69 | 79 | 96 | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по группам баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | 606059 | | | 7.5 | | 26.4 | | **43.3** | | | **22.7** | |
|  | | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | | | | | 26285 | | | 4.5 | | 19.3 | | **46.1** | | | **30.1** | |
|  | | **РЦОИ 78** | | | | | | | | | | | | 26285 | | | 4.5 | | 19.3 | | **46.1** | | | **30.1** | |
|  | | Государственное бюджетное общеобразовательное учр | | | | | | | | | | 24 | | | 0 | | 4.2 | | **41.7** | | | **54.2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая гистограмма групп баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение групп баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 | | | | | | |  | 5 | 7 | 12 |
| 12 | | | | | | | 1 | 5 | 6 | 12 |
| **Комплект** | | | | | | | 1 | 10 | 13 | 24 |
|  | | | | | | | | | | |
| Столбец "Распределение групп баллов в %":  Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |