**Справка об эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения,**

**работающего в режиме ресурсного центра или экспериментальной площадки**

**1.Общая характеристика инновационной деятельности ОУ**

**ГБОУ № 536, Тема: Информационно-семантическая среда школы в развитии гражданской компетентности учащихся» (2012-2014).**

Задачи, стоящие перед инновационной площадкой в **2014- 2015г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие и описание создаваемой естественным путем модели организации школьной среды формирования гражданской компетентности учащихся. Итоговый этап: тиражирование полученного опыта** | 1.Продолжение разработанных ранее и включение новых форм в деятельность Школьной галереи.  2. Продолжение мониторинга гражданской компетентности учащихся, роста профессионализма педагогов, удовлетворенности родителей и местного сообщества.  3. Обобщение итогов и презентация результатов ОЭР. |

**2. Система управления инновационной деятельностью**

* 1. ***Направления инновационной деятельности ОУ*** соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа в ОУ ведется по основным актуальным направлениям, в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская Школа 2020":
* ***Неформальное образование; Инновационная деятельность образовательного учреждения.***

***(предполагается описание инновационного опыта)***

* соответствие направления инновационной деятельности направлениям развития городской и районной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования;
* обоснование программы реализации отчетного этапа инновационной деятельности, включающей в том числе:
* перечень мероприятий;
* систему поддержки субъектов инновационного процесса;
* эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)
* система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
* **Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Совершенствование навыков работы в использовании современных информационных технологий (сентябрь2014-июнь 2015 г), дистанционное обучение на модульных курсах в рамках проекта.**
* **Издание Сборника по итогам XII городской конференции «Гончаровские чтения» по теме «Воспитательная деятельность школы в условиях внедрения ФГОС ООО*»* (июнь-июль 2015 г.).**
* **Организация и проведение районного семинара по теме ОЭР( январь 2015 г.)**
* описание механизмов реализации спланированной работы по содержанию этапа, краткая их характеристика и отличие от традиционных:
* **Издание методических рекомендаций по результатам ОЭР : Модель формирования гражданской компетентности учащихся средствами информационно-коммуникационной школьной среды;**
* **Заключительный этап по созданию банка данных творческих, исследовательских, педагогических технологий, учебных продуктов;**
* **Разработка диагностических критериев отбора содержания (в соответствии с темой ОЭР) продуктов проектной деятельности.**
* организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
  1. ***Управление инновационной деятельностью ОУ***
* Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность инновационной площадки.

(обязательно указать орган, утвердивший документ - Положение о деятельности ресурсного центра, экспериментальной площадки, школы- лаборатории);

* Обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
* Государственно-общественное управление инновационной деятельностью как и где осуществляется общественный контроль)
  1. ***Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов инновационной деятельности районными экспериментальными площадками и ресурсными центрами:***
* Перечень мероприятий с указанием числа присутствующих (мастер-классы, открытые уроки по теме ОЭР, конференции, круглые столы и т.д.)
* Перечень программ повышения квалификации ( с указанием числа присутствующих)
* Оценка организации и реализации спланированных мероприятий отчетного этапа инновационной деятельности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Форма организации учебного процесса*** | ***Наименование (тема)*** | ***Количество обученных*** |
|  | **Образовательные программы** | **Курсы "Петербургский педагогический опыт"** | **25** |
|  | Образовательные модули |  |  |
|  | Постоянно-действующие семинары |  |  |
|  | **Индивидуальные консультации** | **«Учитель цифрового века»** | **10** |
|  | Групповые консультации |  |  |
|  | Разовые семинары |  | **50** |

***2.4.Отражение инновационной деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.***

(Что именно и как).

**Размещение материалов по ОЭР на сайте школы (план работы, замысел эксперимента, отчеты по проведенным мероприятиям)**

***2.5 .Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.***

* Презентация результатов ОЭР *(Районный семинар (январь2015),50 чел.*

Публичные отчеты (дата, тема, форма, число присутствующих)

***2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города***

Как осуществляется сотрудничество.

Совместные проекты (с библиотеками района, МО); тематические мероприятия, конференции.

1. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности ОУ района**

На данном этапе идет оформление конечных продуктов в рамках опытно-экспериментальной деятельности (описание модели образовательной среды школы, полученной в результате ОЭР, описание педагогических технологий, издание сборников педагогов и школьников по проектной деятельности и по итогам научно-практических конференций).

3.1 Эффективность результатов инновационной деятельности

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности,

Примеры: - рост профессионального мастерства педагогов,

* + **повышение сплоченности педагогического коллектива;**
  + **повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ;**
  + **позитивная динамика педагогических результатов;**
  + расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей, переход учреждения в новый режим функционирования и т.д.

***3.2 Описание результатов***, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий:

* в соответствии с полученными на отчетном этапе результатами
* новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.;
* новые формы, методы, средства обучения и т.п.
* эффективность результатов с обоснованием:
* 1) приведите примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
* 2) проведите анализ полученных в ходе апробации диагностических материалов по оценке результатов деятельности;
* 3) охарактеризуйте влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.
  1. Продукты инновационной деятельности и их востребованность ( участие в конкурсе инновационных продуктов)

Продукты (программы, технологии, методические разработки, диагностические разработки, методики, модели, статьи, сборники, пособия и т.д.)

* 1. Публикации учителей ОУ ( перечислить Ф.И.О., наименование статьи, сборник/ журнал и.т.п.),

**Издание сборника статей учителей школы 536 по итогам курсов "Петербургский педагогический опыт" (воспитание гражданской компетентности учащихся); сборника по итогам XII городской конференции "Гончаровские чтения" по теме "Воспитательная деятельность школы в условиях внедрения ФГОС ООО"**

1. **Дополнения**
2. **Для экспериментальных площадок и ресурсных центров отчет по форме (отчет о деятельности инновационной площадки в 2014-2015 уч. году)**

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

***Обратите внимание:***

* 1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А 4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – полуторный. Объем приложений не ограничен.