Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №536 имени Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга

Принят:
На педагогическом совете
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №536 им. Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № от г.

Утверждено:
Директор ГБОУ школы №536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № _____ от _____
Директор _____ Дремин Д.В.

Согласовано:
Председатель РМОПП
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Тимофеева
«____» _____ 20__г.

План работы педагогов-психологов
Свечкарева И.С.
Петровой О.И.
ГБОУ школы №536 им. Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Психологическое сопровождение в ГБОУ № 536 на 2023-2024 учебный год предполагает единство профилактической работы, диагностики, а также первичной помощи в решении психологических проблем. Психолого-педагогическое сопровождение основано на взаимодействии всех структур учебного процесса и принципах профессионально- педагогической активности.

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Направления психологической работы:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическое консультирование
4. Психологическая профилактика и просветительская деятельность
5. Взаимодействие со специалистами вне школы
6. Повышение квалификации
7. Методическая и аналитическая работа

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

<u>Начальная школа:</u>

- Анализ состояния эмоционально-волевой сферы;
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

<u>Основная школа:</u>

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

<u>Старшая школа:</u>

- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

План работы педагога-психолога на 2023– 2024 учебный год

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**Психологическая диагностика**					
1.1.	Диагностика процесса адаптации к школьным условиям обучающихся 1, 5 классов и недавно переведенных в данную школу	Экспертный опрос педагогов	Октябрь, апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации.	Свечкарев И.С.	
		Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Ноябрь, апрель			
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Ноябрь , апрель			
		Расширенная психологическая диагностика (индивидуально)	В течение года			
1.2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 13 лет и старше	Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Октябрь	Выявление обучающихся, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
1.3.	Диагностика степени готовности перехода в среднее звено школы обучающихся 4 классов	Экспертный опрос педагогов	Март, апрель	Выявление обучающихся, у которых отсутствует психологическая готовность к переходу в среднее звено.	Свечкарев И.С.	
		Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Март, апрель		Петрова О.И.	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Март, апрель		Свечкарев И.С.	
		Индивидуальная психологическая диагностика по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течении года		Свечкарев И.С. Петрова О.И.	

1.4.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 8-11 классов	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Октябрь, декабрь, май	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.	Петрова О.И.	
1.5.	Диагностика уровня самооценки, индивидуального стиля саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам обучающихся 9 и 11 классов	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Выявление обучающихся, подверженных стрессу перед экзаменами.	Свечкарев И.С.	
1.6.	Диагностика обучающихся 5-11 классов на уровень субъективно воспринимаемого стресса, ощущение субъективной удовлетворенности, уровень депрессивных, тревожных проявлений и характеристик гнева	Индивидуальная психологическая диагностика по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Изучение когнитивных, эмоционально-волевых процессов обучающегося, его личностных особенностей, особенностей взаимодействия с другими и др. Выявление обучающихся, переживающих стресс в силу различных жизненных обстоятельств, для дальнейшей рекомендации обучающимся и родителям похода к психологу, выдача информационных брошюр.	Свечкарев И.С.	
	Диагностики, проводимые по запросу ЦППМСП:	- диагностика асоциального поведения обучающихся 5-х классов	Октябрь	Изучение когнитивных, эмоционально-волевых процессов обучающегося, его личностных особенностей, особенностей взаимодействия с другими, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации.	Петрова О. И.	
		- диагностика асоциального поведения обучающихся 7-х классов	Март	Изучение когнитивных, эмоционально-волевых процессов обучающегося, его личностных особенностей, особенностей взаимодействия с другими и др.	Свечкарев И. С.	
		диагностика суицидального риска обучающихся 6-11 классов	Февраль-март	Изучение когнитивных, эмоционально-волевых процессов обучающегося, его личностных особенностей, особенностей взаимодействия с	Свечкарев И. С.	

				другими и др.		
		- профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов	Ноябрь – декабрь	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.	Петрова О.И.	
1.7.	Диагностика родителей	Диагностика при помощи качественных и количественных методов в психологии по запросу	В течение года	Выявление качеств, способствующих или препятствующих успешному взаимодействию с ребенком. Диагностика типа детско-родительских отношений, особенностей взаимодействия в семье.	Петрова О.И.	
1.8.	Диагностика учителей	Диагностика при помощи качественных и количественных методов в психологии по запросу	В течение года	Выявление профессиональных качеств, препятствующих или способствующих успешной педагогической деятельности.	Свечкарев И.С	
2.	**Психологическая коррекция**					
2.1.	Работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации к школе (1, 5, 10 класс)	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Формирование психологической готовности к школе, повышение мотивации к учебной деятельности.	Свечкарев И.С.	
2.2.	Работа с обучающимися, испытывающими социально-психологические трудности в школе (2-4 классы)	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	Петрова О.И.	
2.3.	Работа с обучающимися, испытывающими социально-психологические трудности в школе (5-7 классы)	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	Петрова О.И.	
2.4.	Работа с обучающимися, состоящими на учете ОДН и ВШК	Индивидуальные встречи	В течение года	Информирование о правах и обязанностях обучающегося в соответствии с его возрастом. Психологическая помощь в разрешении сложностей.	Свечкарев И.С.	
2.5.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные встречи	В течение года	Улучшение навыков в эмоциональной и	Свечкарев И.С.	

		по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя		познавательной сферах в соответствии с запросом обучающегося, его законного представителя или учителя.		
2.6.	Работа с обучающимися 8-11 классов в процессе профессиональной ориентации	Индивидуальные встречи и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.	Петрова О.И.	
2.7.	Работа с обучающимися 9 и 11 классов в процессе подготовки к экзаменам	Индивидуальные встречи и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	В течение года	Формирование навыков эффективного усвоения информации. Повышение уверенности в себе в ситуации подготовки к экзамену и сдачи экзамена. Формирование навыков саморегуляции, противодействия стрессу.	Свечкарев И.С	
3.	**Психологическое консультирование**					
3.1.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка (по запросу)	Обсуждение результатов диагностики родителей или обучающихся, беседа, информирование, моделирование ситуаций, арт-терапия	В течение года	Обсуждение результатов диагностики родителей или обучающихся. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
3.2.	Консультирование учителей по психолого-педагогическим вопросам (по запросу)	Обсуждение результатов диагностики родителей или обучающихся, беседа, информирование, моделирование ситуаций, арт-терапия	В течение года	Обсуждение результатов диагностики учителей или обучающихся. Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя с целью создания для обучающихся благоприятной среды, способствующей успешной учебе и самореализации.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
3.3.	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обсуждение результатов диагностики родителей или обучающихся, беседа, информирование, моделирование ситуаций,	В течение года	Обсуждение результатов диагностики. Информирование по вопросам психологии, формирование у обучающегося осознанного и ответственного поведения относительно	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	

		арт-терапия		своей жизни, совместный поиск ресурсов для выработки навыков успешного разрешения сложностей и совладания со стрессом, совместная эмоциональная и когнитивная проработка негативных эмоций.		
4.	**Психологическая профилактика и просветительская деятельность**					
4.1.	Информирование обучающихся через групповые встречи или раздачу информационных брошюр	Профилактика экстремизма и терроризма	Сентябрь	Повышение осведомленности о психосоциальных факторах, связанных с риском экстремистского поведения. Формирование мотивации на стремление самому просить о помощи при обнаружении у себя аналогичных трудностей и на обращение к взрослым при появлении потенциально опасной активности в окружении.	Свечкарев И.С.	
		Профилактика буллинга	Ноябрь	Повышение осведомленности о социально-психологических и правовых последствиях буллинга для буллеров, жертв и наблюдающих. Формирование мотивации детей на ответственное поведение, сотрудничество с педагогами и родителями в вопросах буллинга.	Петрова О.И.	
		Профилактика противоправного поведения	Ноябрь, декабрь	Повышение осведомленности о юридической ответственности несовершеннолетних; о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними. Формирование мотивации на правовое ответственное поведение, при котором обучающийся будет стремиться к социально одобряемым формам взаимодействия и сообщать ответственным лицам о замеченных им правонарушениях.	Свечкарев И.С.	
		Безопасное поведение в интернете	Декабрь, февраль	Повышение осведомленности о современных опасностях в сети «интернет», формирование осознанной приверженности к безопасному поведению в интернете.	Свечкарев И.С.	

		Профилактика суицидального	Февраль	Повышение осведомленности об особенностях личности человека, склонного к суицидальному поведению. Формирование мотивации на помощь близким во время трудных жизненных ситуаций (перечислить часто встречающиеся ситуации) и на стремление самому просить помощь при трудностях.	Петрова О.И.	
		Ознакомление с медиацией	Март	Повышение осведомленности о природе конфликта и способах его разрешения. Формирование мотивации к конструктивным способам разрешения конфликта.	Свечкарев И.С.	
		Профилактика развития хронического стресса	Апрель	Повышение осведомленности о биопсихосоциальных механизмах возникновения стресса, об особенностях возраста, о простых правилах жизни, которые помогут поддерживать себя в гармоничном состоянии.	Свечкарев И.С.	
		Профилактика аддикций	Апрель-начало мая	Повышение осведомленности о понятии «зависимость», об особенностях личности человека, склонного к зависимому поведению. Формирование мотивации к социально одобряемым способам изменения настроения и стимуляции к деятельности.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
4.2.	Информационные сообщения для педагогов на совещаниях, педагогических советах		В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие Педагогической и психологической стороны деятельности учителя, с целью создания для обучающихся благоприятной среды, способствующей успешной учебе и самореализации.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
4.3.	Ведение страницы психолога на сайте школы (информационные сообщения для обучающихся, их родителей и педагогов через сеть «Интернет»)		В течение года	Повышение психологических знаний у обучающихся, учителей и родителей.	Свечкарев И.С.	
5.	**Взаимодействие со специалистами вне школы**					

5.1.	Взаимодействие с психологами	Участие в заседаниях ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение года	Получение знаний об актуальной информации о работе школьных психологов, получение опыта от коллег.	Свечкарев И.С.	
		Взаимодействие с психологами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение года	Получение знаний об актуальной информации о работе школьных психологов, получение опыта от коллег.	Свечкарев И.С.	
5.2.	Межведомственное взаимодействие	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних	1 раз в четверть		Петрова О.И.	
6.	**Повышение квалификации**					
6.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению администрации школы	Тренинги, лекции	В течение года	Освоение данной технологии разрешения конфликтов для последующего применения её в школе.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
6.3.	Анализ современной литературы, связанной с работой педагога-психолога в школа	Чтение статей, монографий, хрестоматий, методических пособий и др.	В течение года	Получение новых знаний о диагностических, коррекционных, консультативных, терапевтических и профилактических методах психологии; об особенностях личности обучающихся, их родителей, педагогов; др.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
6.4.	Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах	Участие в заседаниях ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение года	Получение новых знаний от коллег своей профессиональной сферы.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
6.5.	Прохождение супервизии	Индивидуальная форма	В течение года	Получение обратной связи на свою работу со стороны более профессионального психолога; получение рекомендаций в дальнейшей работе.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
6.6.	Прохождение интервизии	Групповая форма	В течение года	Получение обратной связи на свою работу со стороны коллег психологов; получение рекомендаций в дальнейшей работе.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
7.	**Методическая и аналитическая работа**					
7.1.	Ведение отчетности по мероприятиям (ведение журналов, написание отчетов по мероприятиям).		В течение года	Ведение документации о содержании и датах проделанной работы.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
7.2.	Подготовка опросников, тестов для диагностики в рамках п. 1.1, 1.3-1.7.		Сентябрь	Анализ литературы для подготовки диагностических методик, соответствующих цели, задачам	Свечкарев И.С.	

				исследования и особенностям психосоциального развития обучающихся.		
7.3.	Написание учебных программ		Август-Сентябрь	Анализ литературы для подготовки тренингов, соответствующих актуальным сложностям обучающихся и их особенностям психосоциального развития.	Свечкарев И.С.	
7.4.	Подготовка к курсам, к классным часам, родительским собраниям.		В течение года	Анализ литературы и подготовка сообщения по актуальным вопросам собрания и ситуации в школе.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
7.5.	Изготовление наглядных пособий для занятий		В течение года	Изготовление распечаток, полезных для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам психологии с учетом психосоциальных особенностей адресата пособия.	Свечкарев И.С.	
7.6.	Написание информационных сообщений на страничке психолога на сайте школы, в группе во «Вконтакте» в сети «Интернет»		В течение года	Написание статьей по обзору литературы на страничке психолога школы №355 по актуальным вопросам школы с опорой на современные научные источники.	Свечкарев И.С.	
7.7.	Обработка диагностики		В течение года	Получение первичных и вторичных баллов, их статистическая обработка, а также индивидуальная интерпретация обучающемуся при желании обучающегося.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	
7.8.	Анализ деятельности		Декабрь, июнь	Осмысление результатов проведённой работы и их написание в форме отчёта о проделанной работе.	Свечкарев И.С. Петрова О.И.	

Педагог-психолог Свечкарев И.С.

Педагог-психолог Петрова О.И.